



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

谋大局 应变局 开新局

加快推进医学教育创新发展

教育部高教司 吴岩

2020年10月14日

小病毒、大能量



扰乱、改变、重塑、重构……

已经扰乱世界，可能改变世界！

已经是分水岭，可能是转折点！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



小病毒、大能量



痛中思痛，痛定思痛

刻骨铭心，影响深远，未来已来

可能成为世界发展史上影响深远的革命性事件！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代





一

谋大局、应变局、开新局

二

加快推进中国医学教育创新发展





一

谋大局、应变局、开新局



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代





(一) 要谋大局



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



1.谋大局：把握世界发展大局



- **大势：**世界百年未有之大变局
- **变化：**大国博弈更加激烈、战略格局调整
- **挑战：**单边主义、保护主义、逆全球化
美国“退群”、欧盟各国重建“围墙”
- **危机：**全球经济面临动荡局面

IMF 预测：2020年GDP增长率全球-3%，
美国-5.9%、欧元区-7.5%、日本-5.2%、英国-6.5%



主动应对复杂形势，发挥**国之战略重器**作用



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

2.谋大局：把握中国发展大局



从第一个百年走向第二个百年，实现中华民族伟大复兴！



我们不仅要进入新时代，更要赢得新时代！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

3.谋大局：把握中国高等教育发展大局



数量



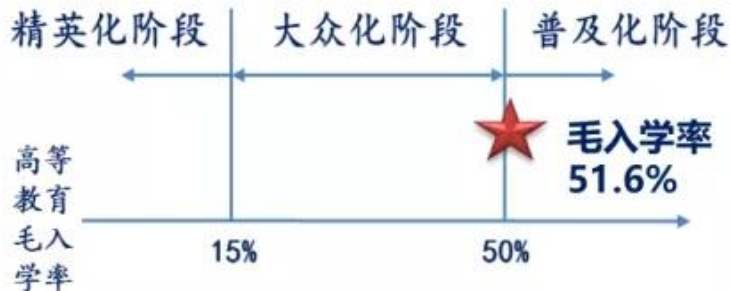
在学总人数4002万，世界第一



STEM毕业生人数是美国的6-8倍

质量

QS：高等教育体系实力（2018）
全球第八、亚洲第一



中国高等教育迈入普及化，整体进入世界第一方阵！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

普及化阶段的精英教育



- 高等教育大国到高等教育强国：**精英教育很重要！**
- 打造国之战略重器的高等教育：**精英教育很关键！**

精英教育绝不能忘、绝不能丢、绝不能弱！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代





(二) 要应变局



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代





1. 应变局：三局叠加

三大变局叠加

新科技革命和产业变革重构重组重塑的变局

中美关系变局

疫情影响变局

- **必须应对的战略变局！**
- **而且是不以我们的意志为转移的战略变局！**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

2. 应变局：新科技革命和产业变革变局



科技革命和产业变革浪潮奔腾而至



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

2. 应变局：新科技革命和产业变革



人力资源 1.0时代

农耕时代

人力资源 2.0时代

1-3次工业革命

人力资源 3.0时代

第4次工业革命

“人多力量大”

“知识改变命运”

“少数决定多数”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

3. 应变局：中美关系变局



堂而皇之的遏制，不择手段的绞杀

- **直接表现：**政治、经济、科技、人才的全面遏制！
- **长远影响：**对准教育 聚焦高教！
长周期影响
全方位影响
深层次影响
- **识变应变：**早谋划、早打算、早应对！

绞杀与反绞杀！

国之重器的高等教育

是破解绞杀、卡脖子的关键“七寸”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

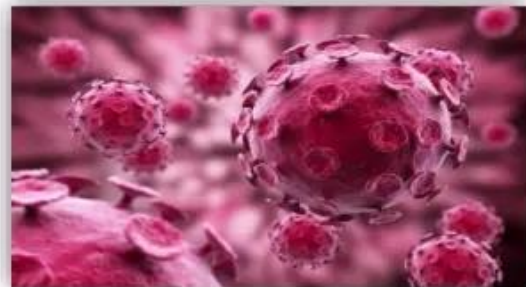
高教创时代

4. 应变局：疫情影响变局



小病毒、大能量：

- 影响领域之多：经济、社会、民生、安全……
- 影响范围之广：波及超过215个国家和地区
- 影响格局之大：可能重塑世界格局，变革历史进程
- 影响程度之深：改变了教师的**教**、改变了学生的**学**
改变了学校的**管**、改变了教育**形态**





(三) 要开新局



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



1.开新局：新路、大棋、大局、大招



走一条新路！
下一盘大棋！
布一个大局！
推一组大招！

- 全面深化新工科建设
- 加快推进新医科建设
- 持续推进新农科建设
- 积极推进新文科建设
- 办好国际“互联网+”大赛
- 举办世界慕课大会
- 推进新时代中西部高等教育振兴
- 强力推进高校课程思政建设
- 全面推出一流课程建设“双万计划”
- 遴选“基础学科拔尖学生培养计划 2.0”基地



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



2.开新局：创新创新再创新



在危机中育新机，于变局中开新局

除了创新，教育无路可走！

除了革命，教育无路可走！

中国高等教育人才培养范式必须进行一次重大变革



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



3.中国高教迈入提质创新发展新时代



四个质量

1.抓**根本质量**：人才培养

2.抓**整体质量**：空间布局

3.抓**成熟质量**：中国理论

4.抓**服务质量**：战略作用



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



抓根本质量：人才培养



- 本科教育：以本为本
- 研究生教育：创新能力
- 职业教育：以质图强

人才培养“连续剧” **连续接续**全面展开
提质创新成为中国高等教育一道**靓丽风景线**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

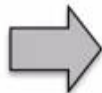


抓根本质量：本科人才培养



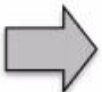
顶梁柱：本科不牢 地动山摇

向上看



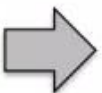
本科质量决定研究生教育有没有**优秀的毛坯**

向下看



本科质量标准影响着基础教育**改革的方向**

向外看



本科生占**87%**是服务经济社会发展的主力军

向内看



基础中的**基础**,核心中的**核心**,关键中的**关键**

打好全面振兴本科教育攻坚战



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代





做强新时代中西部高等教育

高等教育布局质量好，则中国好

高等教育布局质量高，则中国高

高等教育布局质量强，则中国强



抓整体质量：空间布局



中西部18+1个省份：普通高校数占全国的**53%**
在校生数占全国的**54.1%**

二个事关

中西部发展**事关**国家发展整体水平，**事关**我国社会主义现代化总体进程。

二个影响

中西部高等教育是中西部发展的战略内生力量，相当程度**影响着**中西部全面振兴大局，**影响着**中华民族伟大复兴进程。

四振兴：经济振兴、文化振兴、教育振兴、人才振兴
四安全：政治安全、社会安全、生态安全、网络安全



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



抓整体质量：空间布局



- 9月1日，中央深改委**审议通过**《关于新时代振兴中西部高等教育的若干意见》
- 这是事关新时代中国高等教育改革发展和中西部全面振兴的**纲领性文件**



中西部高等教育的春天来了！黄金十年到了！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代





普及化：中国高等教育新阶段的四个新特征

1. 多样化

质量标准
评价标准
发展路径
发展类型

2. 学习化

时时
处处
人人

3. 个性化

没有个性化就没有
创新，帮助每一个
学生成长成人成才

4. 现代化

治理体系
治理能力现代化



从“金字塔”理论走向“五指山”理论

- 标准多样、类型多样、标杆多样，
- 创新型、复合型、应用型、技能型
各美其美、美美与共



抓成熟质量：中国理论



中国理论、中国范式、中国方案



影响力、感召力、塑造力

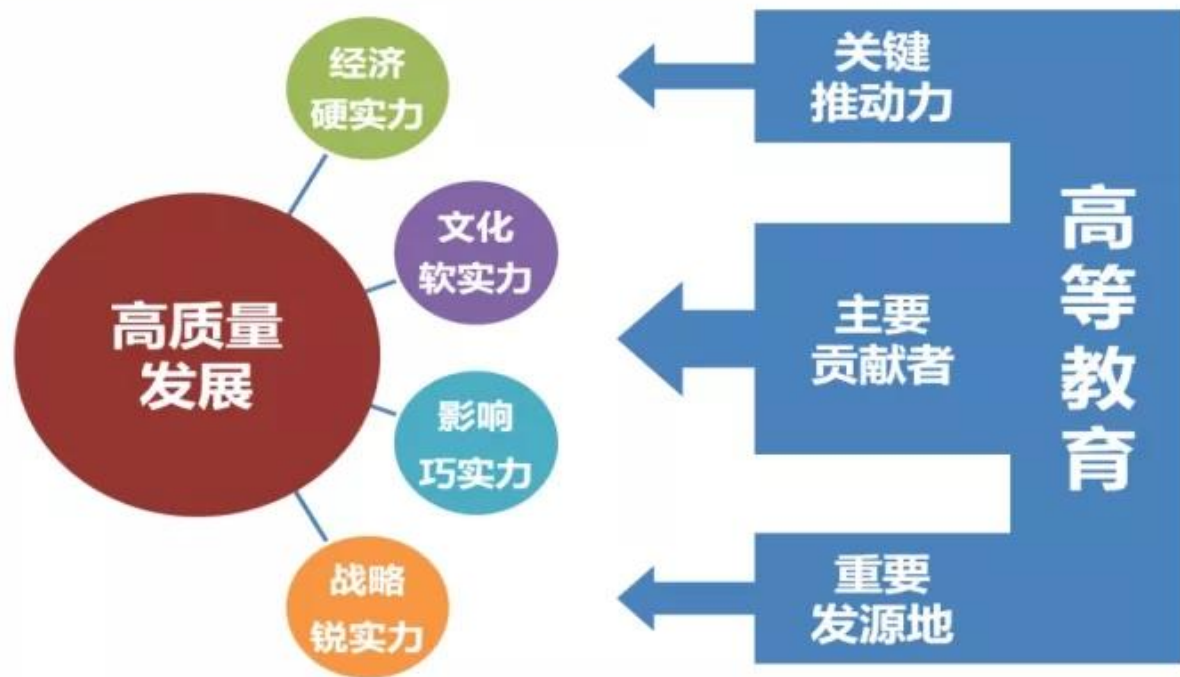


中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

抓服务质量：战略作用



硬实力、软实力、巧实力、锐实力力力相关!





大学是国之战略重器

镇国的国之重器、兴国的国之重器

强国的国之重器、复兴的国之重器

成也大学、败也大学

兴也大学、衰也大学

稳也大学、乱也大学

没有哪一个国之重器可以与大学的战略分量相提并论！





普及化的中国高等教育：

- 面向世界、立足当下、赢得未来的**战略重器**
- 硬实力、软实力、巧实力、锐实力的**战略引擎**

走进新时代、赢得新时代、领跑新时代





中国医学教育：

准备好了吗？



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代





二

加快推进中国医学教育创新发展



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



推进中国医学教育创新发展



习近平总书记对疫情防控发表系列重要讲话，对加强公共卫生事业发展和医学教育工作作出系列重要指示。



习近平主持召开科学家座谈会并发表重要讲话

- 面向**世界科技前沿**
- 面向**经济主战场**
- 面向**国家重大需求**
- 面向**人民生命健康**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



推进中国医学教育创新发展



李克强、沪宁等中央领导就医学教育改革工作作出重要批示；
春兰副总理多次专门对医学教育具体工作作出重要批示；
宝生同志明确要求要系统研究医学教育改革发展，抓住历史
机遇掀起医学教育改革发展的又一次高潮。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



高教创时代



推进中国医学教育创新发展

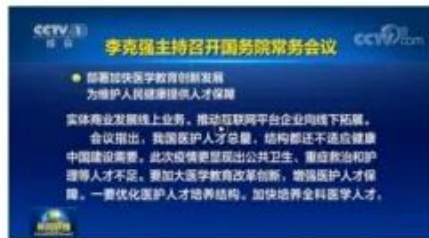


国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见

9月9日，李克强主持召开国务院常务会议，审议通过。

9月17日印发，全力推动医学教育创新发展，为维护人民健康提供人才保障。

战略性、引领性、纲领性的文件



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



推进中国医学教育创新发展



国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见

中国政府网全文刊发
新华通讯社刊发新闻通稿
中央台新闻联播进行播报



全力推动医学教育创新发展 为健康中国提供人才保障!



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

(一) 总体思路：“三三四”



三个面对：

1. 面对疫情新挑战
2. 面对健康中国新任务
3. 面对世界医学发展新要求



(一) 总体思路：“三三四”



三个结合：

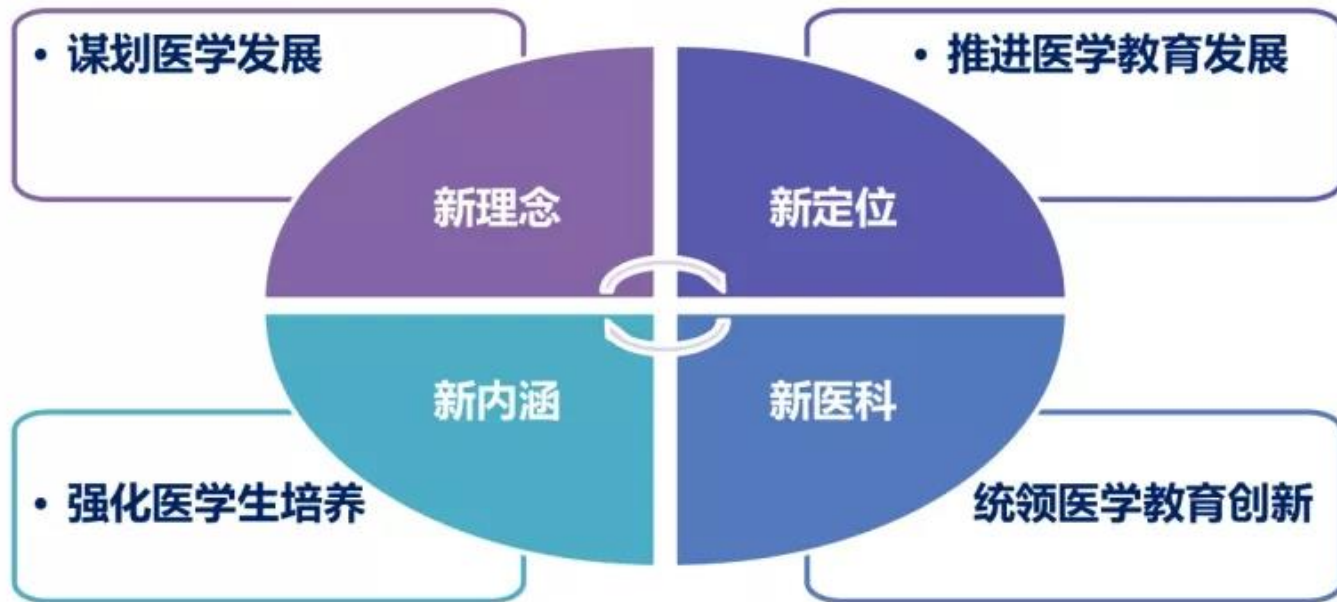
- 1.文件定位前后结合
- 2.发展目标远近结合
- 3.改革领域点面结合



(一) 总体思路：“三三四”



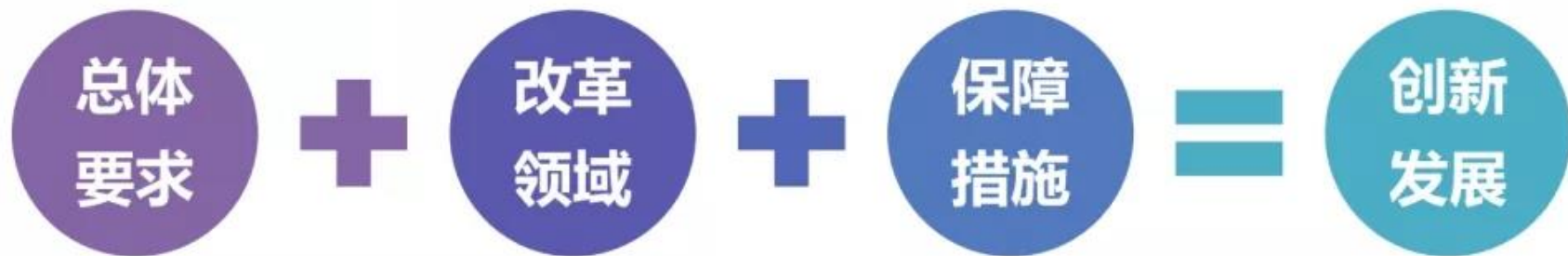
以“四新”引领医学教育创新发展：



(二) 主要内容：“1+3+1”



共5部分20条，形成“1+3+1”改革框架结构



用更高的标准、更开阔的视野、更长远的眼光改革创新！

调结构、补短板、强基础、上水平，提质量！

努力实现中国医学教育创新发展！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



(三) 主要特点：顶到天，立住脊，落到地



顶到天：新判断、新定位、新理念



立住脊：新目标、新内涵、新标准

落到地：要素改革、类型改革



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

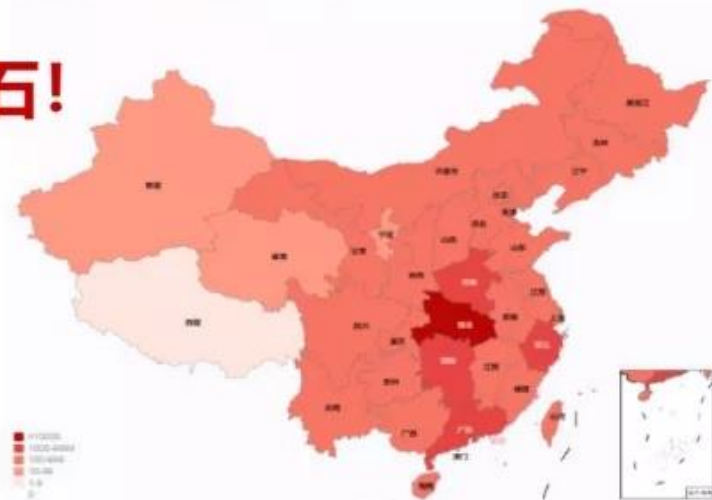
1.宏观新判断



疫情警醒我们：

医疗卫生事业事关国家、事关民族、事关未来、事关你我他！

医学教育是医疗卫生事业发展的重要基石！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

2.宏观新定位



医学教育特别重要、特别特殊！

大民生、小学科

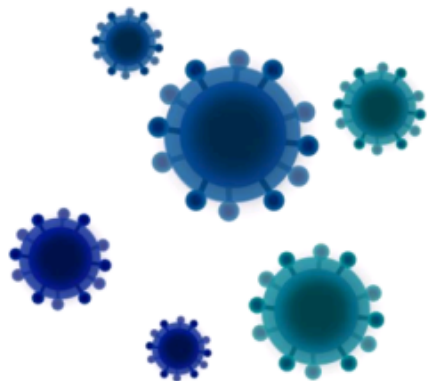
一大
一小



四大

大国计、大民生
大学科、大专业

- 小小病毒可以**摧毁**一个国家经济，**打垮**一个国家民族
- 医学学科是**顶天**的大学科，培养医学人才是**天大**的事



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



3.宏观新理念



疾病诊疗

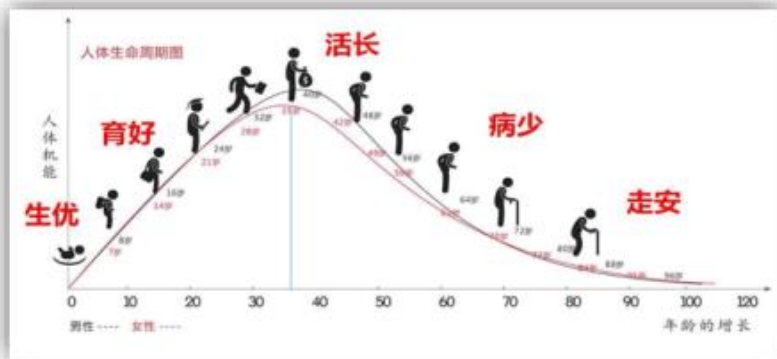
提升拓展

预防、诊疗、康养

以疾病治疗为中心

转变

以健康促进为中心



生命全周期、健康全过程



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

4.中观新目标



2025

- 结构更加优化
- 管理体制机制更加科学高效
- 多学科深度交叉融合
- 高水平的人才培养体系基本建立
- 培养质量进一步提升
- 医学人才使用激励机制更加健全

2030

- 更高水平的人才培养体系建成
- 医学科研创新能力显著提高
- 服务卫生健康事业能力显著增强



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

46

5.中观新内涵



新要求

现有医学专业的新要求

新专业

建设新的医学相关专业

新融合

多学科的深度交叉融合

以新医科统领医学教育创新

- **前沿性**：医学蕴含着多学科乃至国家产业发展的**新增长点**
- **融合性**：医工、医理、医文融合，已成为创新发展**新动能**
- **标志性**：高水平医学教育成为高等教育强国建设的**新标志**



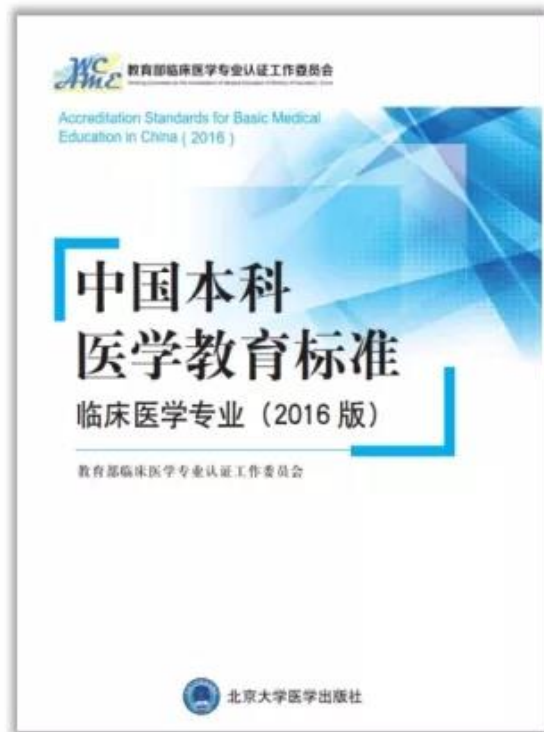
6.中观新标准



世界标准、中国特色

《中国本科临床医学专业教育标准》

10大领域，113条基本标准，80条发展标准



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

48

我国医学专业认证制度取得重大突破



**习总书记、克强总理、沪宁、春兰等中央领导同志
作出重要指示批示**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



我国医学专业认证制度取得重大突破



新闻联播单条播报

我国临床医学专业认证工作委员会
正式获得世界医学教育联合会
(WFME) 医学教育认证机构认定

我国高等教育领域具有里程碑意义的重大突破！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

人民日报头版及要闻版两次报道



人民日报

RENMIN RIBAO

2020年6月
26
星期二
第5244号
今日8版

习近平和夫人彭丽媛同荷兰国王威廉—亚历山大和王后马克西玛就旅荷大熊猫喜诞幼崽互致贺信

新华社北京6月25日电 习近平主席和夫人彭丽媛应荷兰国王威廉—亚历山大和王后马克西玛的邀请，于当地时间25日上午10时30分，通过视频连线方式互致贺信，就旅荷大熊猫喜诞幼崽互致贺信。习近平主席和夫人彭丽媛在贺信中表示，大熊猫是中国的国宝，也是世界自然遗产。旅荷大熊猫喜诞幼崽，是两国友好关系不断发展的生动体现。中方愿与荷方共同努力，推动两国关系不断向前发展。

做好“六稳”工作 落实“六保”任务

保居民就业

端稳饭碗

做好“六稳”工作，落实“六保”任务，首要任务是保居民就业。要千方百计稳定和扩大就业，着力解决结构性就业矛盾，鼓励企业吸纳就业，帮扶困难群体就业，多渠道灵活就业，增强就业弹性，提高就业质量和收入水平。要健全就业促进机制，强化就业优先政策，健全就业公共服务体系，多渠道强化技能培训和创业扶持，做好重点群体就业帮扶，提高失业保障和救助水平，保障劳动者基本生活。

民歌歌谣唱起来、文化知识比起来、扶贫产品买起来——



线上线下一片丰富多彩

随着互联网技术的普及，线上教育、线上购物、线上娱乐等丰富多彩。线上教育打破了时间和空间的限制，让优质教育资源得以广泛传播。线上购物方便快捷，满足了消费者的多样化需求。线上娱乐丰富了人们的业余生活，提升了生活质量。线上线下融合发展，为经济社会发展注入了新的活力。

全面实施招生工作中本科人才培养全过程

我医学教育标准实现国际实质等效

新华社北京6月25日电（记者魏善华）教育部日前发布《医学教育标准实现国际实质等效》的通知，全面实施招生工作中本科人才培养全过程。该通知要求，医学教育标准要实现国际实质等效，必须做到：一是专业设置要符合国际通行标准；二是人才培养方案要体现国际先进水平；三是师资队伍要具备国际视野；四是教学条件要满足国际要求；五是质量保障体系要健全完善。教育部将加强对医学教育质量的监测和评估，确保人才培养质量持续提升。

坚守岗位

6月25日，在疫情防控和复工复产双重压力下，一线劳动者坚守岗位，为经济社会发展贡献力量。他们辛勤工作，默默奉献，是新时代奋斗者的缩影。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

要闻 6 2020年6月26日 星期一

医学生，有了世界“通行证”

我国医学教育标准实现国际实质等效——

新华社北京6月25日电（记者魏善华）教育部日前发布《医学教育标准实现国际实质等效》的通知，全面实施招生工作中本科人才培养全过程。这一消息在医学界引起了广泛关注，被视为中国医学教育走向世界的重要里程碑。

精心准备

教育部相关负责人表示，此次发布医学教育标准，是深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的重要举措。教育部在制定标准过程中，广泛征求了各方意见，充分吸收了国际先进经验，确保了标准的科学性和前瞻性。

标准发布

《医学教育标准》共分为《医学专业类》和《医学相关专业类》两部分，涵盖了临床医学、口腔医学、预防医学、中医学、药学、护理学、医学检验、医学影像、康复治疗、医学美容、医学信息学等15个本科专业。标准明确了各专业的培养目标、毕业要求、课程体系、师资队伍、教学条件、质量保障等方面的要求。

国际实质等效

教育部表示，此次发布的医学教育标准，实现了与国际先进标准的实质等效。这主要体现在：一是专业设置符合国际通行标准；二是人才培养方案体现国际先进水平；三是师资队伍具备国际视野；四是教学条件满足国际要求；五是质量保障体系健全完善。这一标准的发布，将有力推动我国医学教育质量的全面提升，增强我国医学教育的国际竞争力。

全面实施

教育部要求，各有关高校要认真学习领会标准精神，对照标准找差距、补短板、强弱项，全面提升办学水平和人才培养质量。要全面实施招生工作中本科人才培养全过程，确保标准落地生根、取得实效。要加强对医学教育质量的监测和评估，建立健全质量保障体系，确保人才培养质量持续提升。



图：一名男子正在挑战高空绳索项目，象征着挑战自我、追求卓越的精神。





中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



2020年6月24日 星期三
第11114号 今日十二版



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

国内统一刊号 CN11-0035 邮发代号 1-10

网址: @中国教育报

教育部临床医学专业认证工作委员会正式通过世界医学教育联合会医学教育认证机构认定,实现国际实质等效—— 我国医学教育认证质量得到国际认可

本报记者 李凡凡



今日聚焦
我国医学教育认证机构正式通过世界医学教育联合会医学教育认证机构认定,其认证结论才被认可。认证过的医学院校的教师才能参与全球能够互认的医学教育。近日,教育部临床医学专业认证工作委员会正式通过世界医学教育联合会医学教育认证机构认定,标志着我国医学教育认证体系,实现国际实质等效。医学教育认证质量得到国际认可。

这一重大突破对我国医学教育产生深远影响。以前,我国医学教育认证体系,实现国际实质等效。近日,教育部临床医学专业认证工作委员会正式通过世界医学教育联合会医学教育认证机构认定,标志着我国医学教育认证体系,实现国际实质等效。医学教育认证质量得到国际认可。

中国医学毕业生跨境流动有了入场券

近日,教育部临床医学专业认证工作委员会正式通过世界医学教育联合会医学教育认证机构认定,标志着我国医学教育认证体系,实现国际实质等效。医学教育认证质量得到国际认可。

世界医学教育联合会由世界卫生组织和世界医学学会于2020年联合创办,以推进全球医学教育质量为宗旨的国际组织。在全球医学教育和医学认证领域,世界医学教育联合会制定和推动医学教育高质量发展国际工作。

我国自2006年开展医学专业认证试点工作,认证工作就是按照建立中国医学教育国际标准的认证体系,开展美国、意大利、韩国和加拿大的认证专家与中国认证专家。2019年正式成立教育部临床医学专业认证工作委员会,经过十余年的探索实践,工作委员会建立了与国际实质等效的认证制度体系,组织完成了全国100所医学专业认证,76.3%的临床医学专业认证。

2019年,工作委员会启动机构认定评审工作。自2019年10月启动世界医学教育联合会认证专家组现场评审,2020年6月,世界医学教育

联合会和中国医学教育联合会正式通过世界医学教育联合会医学教育认证机构认定,实现国际实质等效。近日,教育部临床医学专业认证工作委员会正式通过世界医学教育联合会医学教育认证机构认定,标志着我国医学教育认证体系,实现国际实质等效。医学教育认证质量得到国际认可。

推动医学教育科学化规范化,促进中国医学教育走向世界

临床医学专业认证制度与实践高水平的医学教育和高质量的医学人才输出提供了重要保障。临床医学专业认证工作,前期开展临床医学专业认证,有利于促进医学教育科学化、规范化、国际化、标准化、现代化、高质量发展。临床医学专业认证工作,前期开展临床医学专业认证,有利于促进医学教育科学化、规范化、国际化、标准化、现代化、高质量发展。

临床医学专业认证制度与实践高水平的医学教育和高质量的医学人才输出提供了重要保障。临床医学专业认证工作,前期开展临床医学专业认证,有利于促进医学教育科学化、规范化、国际化、标准化、现代化、高质量发展。

临床医学专业认证制度与实践高水平的医学教育和高质量的医学人才输出提供了重要保障

临床医学专业认证工作,前期开展临床医学专业认证,有利于促进医学教育科学化、规范化、国际化、标准化、现代化、高质量发展。临床医学专业认证工作,前期开展临床医学专业认证,有利于促进医学教育科学化、规范化、国际化、标准化、现代化、高质量发展。

新华社北京6月23日电 中共中央国务院副总理、教育部党组书记孙春兰日前在北京调研指导疫情防控工作。孙春兰强调,要深入贯彻习近平总书记关于疫情防控的重要指示精神,落实党中央、国务院决策部署,紧盯关键环节,抓好口罩等物资,防控物资紧缺,全力以赴防止疫情扩散蔓延。

中共中央国务院副总理、教育部党组书记孙春兰日前在北京调研指导疫情防控工作。

孙春兰实地调研了疫情防控和社区、复工复产等点位,协调各方力量,压实各方责任,详细了解小范围、精准防控,严格落实防控措施,并同医疗机构负责人和医务人员,共同研究防控工作。她指出,这次疫情发生,暴露出我国公共卫生体系存在短板,北京市委和市政府高度重视,采取了一系列有针对性的防控措施,疫情得到了有效控制,通过重点地区精准防控,疫情防控取得阶段性成效。她强调,要严格落实防控措施,压实各方责任,压实各方责任,压实各方责任。

孙春兰强调,疫情防控要坚持“四早”原则,主动担当作为,压实各方责任,压实各方责任,压实各方责任。

孙春兰强调,疫情防控要坚持“四早”原则,主动担当作为,压实各方责任,压实各方责任,压实各方责任。

孙春兰在北京调研时强调 严格落实“四早”措施 坚决防止疫情扩散蔓延



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

全面报道，全网推送



五上央视、中央纸媒深度报道、网络媒体全网推送



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

具有里程碑意义



- 这是中国医学教育发展从跟跑向并跑转变的一个**里程碑**
- 这是实现了学位互认，医学毕业生跨国界流动的一张**入场券**
- 这是中国医学教育走上世界舞台的一张**通行证**
- 这是中国医学教育与国际标准实质等效的一套**新标准**
- 这是中国医学教育参与国际标准和规则制定的一种**新声音**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

通过WFME机构认定



大大提升了中国医学教育的**自信心**

大大提振了中国医学教育的**自豪感**

大大提高了中国医学教育的**自主性**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

55

7.培养新时代“五术”医学人才



救死扶伤的道术

健康所系、性命相托，为人类健康奋斗终生

心中有爱的仁术

医德高尚，关爱病人，敬畏生命的职业操守

知识扎实的学术

学养深厚，敢于创新，破解生命奥秘的探究精神

本领过硬的技术

水平一流，方法娴熟，技术高超

方法科学的艺术

有情有义，有亲情有温度，构建和谐医患关系



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

8.我国医学教育总体办学格局



“医、药、护、技、管”多学科专业并进
“中、高、本、硕、博”多学历层次衔接



- 我国医学类本科专业共分**11**大类，**58**个专业
- 举办高等医学教育的本科院校**392**所（不含军队院校）
- 医学院校共有直属附属医院**360**多所



- 医学门类专业年本科招生**32**万余人，在校生约**135**万人
- 临床医学类专业年招生近**10**万人，在校生约**50**万人



9. 微观要素改革



专业

建金专

课程

建金课

基地

建高地

方法

课堂革命

技术

学习革命



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



10.建设一流医学专业



专业是人才培养的基本单元

是建设高水平本科教育、培养一流人才的“四梁八柱”！

调整、优化、升级、换代、更新



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



10.建设一流医学专业



一流本科专业建设“双万计划”

➤ 促进结构优化、带动水平提升、实现内涵发展

建设**600**个医学本科一流专业建设点

2019年一流医学专业

- 中央高校建设点：**78**个
- 地方高校建设点：**209**个

建设新的医学专业

- **制定**：服务健康事业和健康产业发展人才培养引导性专业目录
- **已增设**：智能医学工程、健康服务与健康管理和中医康复学等
- **引导增设**：医疗器械工程、生物医药数据科学、医疗保险等



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

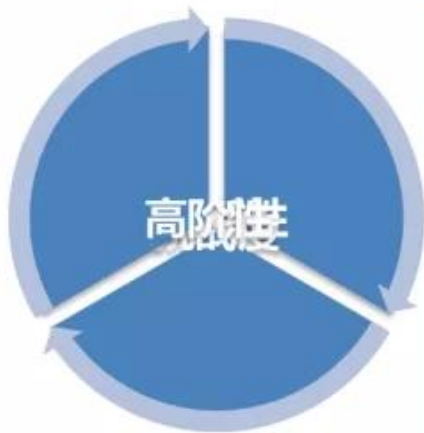
高教创时代

11.建设一流医学课程



课程是人才培养的核心要素

主阵地、主战场、主渠道，课程质量直接决定人才培养质量！



- **高阶性：** 知识能力素质有机融合，培养医学生解决临床复杂问题的综合能力和临床思维
- **创新性：** 内容反映医学前沿性和时代性，形式体现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化
- **挑战度：** 课程有一定难度，需要跳一跳才能够得着，老师备课和学生课下有较高要求

打造“金课”、淘汰“水课”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



高教创时代

11.建设一流医学课程



一流课程建设“双万计划”

线下、线上、混合、虚拟仿真、社会实践金课，首批**3700**即将推出。

- **课程效果：**课程目标达成度、社会需求适应度
技术条件支撑度、质保运行有效度、学生学习满意度

建设五类金课

- 线上金课（国家精品在线开放课程）：**3000**门左右
- 线上线下混合式金课和线下金课：**7000**门左右
- 虚拟仿真金课（国家虚拟仿真实验教学项目）：**1000**项左右
- 社会实践金课：**1000**门左右



12.建设一流“高地”



教学基地是高质量医学人才培养的**重要载体**

建设“高地”

- 基础学科拔尖学生培养计划基地2.0：**10**个左右
- 国家临床教学培训示范中心：**100**个左右
其中，国家中医临床教学培训示范中心：**30**个左右
- 国家全科医学实践教学示范基地：**100**个左右
- 国家医学教师发展示范中心：**20**个左右

加大对医学教育的支持是健康中国建设的**要求!**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



13.推进课堂革命



➤ 理念新起来

学生发展为中心
三个不合格
高压线

➤ 教学优起来

优化重构
教学内容
课程体系

➤ 课堂活起来

小班化教学
混合式教学
翻转课堂
PBL、TBL教学

➤ 条件建起来

智慧教室
线上线下



14.推进学习革命



重塑教育教学形态

➤ 云服务

形成多元协同、内容丰富、应用广泛
的高等教育云服务体系

➤ 现代技术

互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等
现代技术与医学教育的深度融合应用

➤ 智能+

探索实施网络化、数字化、智能化、个性
化的教育

➤ 变轨超车

形成“互联网+医学教育”新形态，以现代信
息技术推动医学教育质量提升的“变轨超车”

A B
D C

形成人人皆学、处处能学、时时可学的泛在学习新环境



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



15. 微观类型改革



临床

基础

公卫

护理

药学

中医药

德医双修
仁心仁术

创新基石
融合发展

实战能胜
卫戍健康

大爱无疆
尚德精术

懂医精药
善研善成

传承精华
守正创新



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



16.临床：德医双修，仁心仁术

短板

总体规模较大、学历层次偏低，复合型创新型人才培养亟待

聚焦
短板

1.优化结构

2.综合改革

3.政策支持



优化结构



学历层次

停中职
控高职
稳本科

主体结构

“5+3”为主体
“3+2”为补充

重点推进

抓两头：高端、基层
提中间：五年主体



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



高端

加快高层次复合型人才培养

- 推进“医学+X”复合型创新拔尖人才培养
- 推进基础与临床融通的八年制临床医学教育改革

夯实五年制医学人才培养主体地位

主体

- 强化素养，培养“珍爱生命 大医精诚”救死扶伤的精神
- 加强融合，基础与临床融合、临床与预防融合、多学科知识融合

基层

加大全科医学人才培养力度

- 扩大订单定向规模，培养小病善治、大病善识、重病善转、慢病善管防治结合人才
- 体制机制：下得去、用得上、留得住、有发展
- 开展临床医学（全科医学）博士专业学位研究生培养



政策支持



学科支撑

- 在“双一流”建设中加大支持
- 加强麻醉、感染、重症、儿科相关二级学科建设

基地支撑

- 医教协同，加强附属医院的建设
- 夯实附属医院人才培养主阵地
- 完善临床教学基地标准
- 将人才培养质量纳入绩效考核
- 优化附属医院临床科室设置
- 实现早临床、多临床、反复临床

平台支撑

- 建立“医学+X”平台和机制
- 建设医药基础研究创新基地



17.基础医学：创新基石，融合发展



短板

基础医学研究对临床诊疗创新支撑不强

加强基础医学人才培养

- **强基：**将基础医学纳入“强基计划”试点
- **拔尖：**把基础医学人才培养纳入基础学科拔尖计划2.0



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



18.公卫：实战能胜，卫戍健康



短板

高层次公共卫生人才存在数量短缺和结构性短缺

加快高水平公共卫生人才培养体系建设

- **示范引领：**建设一批**高水平公共卫生学院**，建设**30个公共卫生实训示范基地**
- **应用导向：**将**公共卫生硕士专业学位**作为研究生教育**主体**
创立和发展**公共卫生博士专业学位教育**
- **注重实战：**强化**预防医学本科学生实践能力**，建设**公共卫生教学案例共享资源库**
加强**医学院校与疾控中心、传染病医院的医教研合作**
- **专项支持：**纳入**国家关键领域急需高层次人才培养专项招生计划**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



19.护理：大爱无疆，尚德精术



短板

职业社会认同度低、流失率高，招生总体学历层次偏低

加快培养适应健康新需求的护理人才

- **优化结构：**大力发展高职，适度扩大本科、研究生招生
- **健全体系：**构建多层次、多样化护理学人才培养体系
研究将护理（学）专业纳入国家控制布点专业
- **强化实践：**建设理论、实践教学与临床护理实际有效衔接的课程体系
建设高水平“双师型”护理教师队伍
提升学生评判性思维和临床实践能力



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

20.药学：懂医精药，善研善成



短板

医药脱节，原研药物创新不足，创新型药学人才培养支撑不足

创新药学人才培养模式

- **更新理念**：“以药品为中心”转变为“以患者为中心”
- **瞄准后天**：纳入基础学科拔尖计划，药学与其他学科融通，培养**创新型药学人才**
- **医药融合**：推动药学院校与医疗机构协同育人，培养**服务型药学人才**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



21.中医药：传承精华，守正创新



短板

中医药特色人才培养亟待加强，高层次人才不足

传承创新发展中医药教育

关于深化医教协同进一步推动 中医药教育改革和高质量发展的实施意见

9月4日孙春兰副总理主持召开国务院中医药工作部际联席会议

遵循“有限目标、重点突出”的原则，按照“坚持问题和目标导向、注重传承与创新并举”的总体思路，从推进改革、提升质量和加强保障等三方面，提出14条政策措施。由教育部、卫生健康委、中医药局联合印发实施。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



传承创新发展中医药教育

- **强化主体：**强化中医药专业在中医药院校中的主体地位，做大做强主干专业
- **传承精华：**把中医药经典能力培养作为重点，强化中医思维
早跟师、早临床，师承教育贯穿临床实践教学全过程
- **守正创新：**试点开展九年制中西医结合教育
探索多学科交叉创新性中医药人才培养



22.抓队伍、抓创新



➤ 四路大军，统筹推进、协同实施



➤ 全面创新，形成中国高等医学教育的新范式、新经验



把医学教育质量实实在在提起来



人命关天没有道理可讲！

人命关天是最大的道理！

把医学教育这件人命关天的大事干好！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代





中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

谢谢!



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代