

慕课

微课

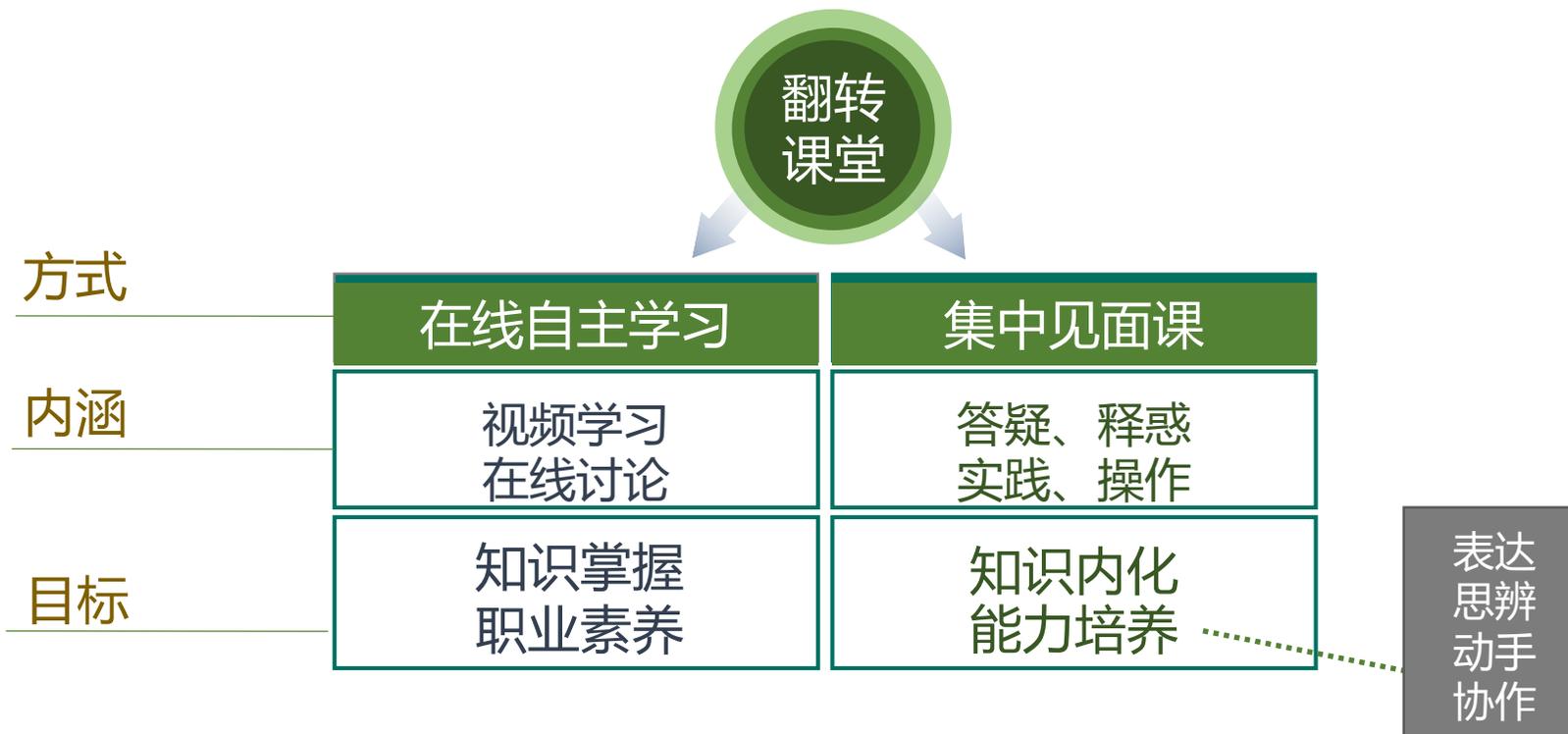
精品资源课

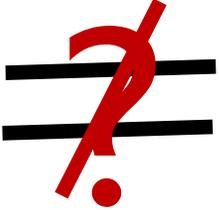
视频公开课

在线式

混合式

利用混合式慕课进行翻转课堂教学



课程建设  课程拍摄

课程开发服务



第一步

概要设计

课程
特色

教学
条件

教学
模式

学分

学时

考核方式

教学
团队

教学大纲

章节介绍

碎片化视频

修读时限

视频习题

章节测试

参考资料

知识卡

见面课计划

见面课教程

《进阶式教程计划》



第二步

内容策划

成绩构成

在线学习
见面课程
期末考试

视频制作

计划

拍课

剪课

字幕

特技

音效

片花

第三步

随堂拍
&
摆拍

45分钟

20分钟



PPT大屏模式



纯色背景模式



抠像动画模式



真人动画模式



访谈模式



完全动画模式



外景模式



实操模式

根据学科/知识点特点选择适合的视频呈现形式



智慧树 第四步

资料准备中...

PPT课件 教辅资料 知识卡 电子教材 小组讨论题目 章节测试 结业考试

智慧树
全部课程 100% 200% 300% 400%
全部课程 100% 200% 300% 400%
全部课程 100% 200% 300% 400%
全部课程 100% 200% 300% 400%

课程名称
课程简介
课程资源
课程评价

资源名称	资源类型	资源状态
资源1	资源类型	资源状态
资源2	资源类型	资源状态
资源3	资源类型	资源状态
资源4	资源类型	资源状态
资源5	资源类型	资源状态

课程名称
课程简介
课程资源
课程评价

资源名称	资源类型	资源状态
资源1	资源类型	资源状态
资源2	资源类型	资源状态
资源3	资源类型	资源状态
资源4	资源类型	资源状态
资源5	资源类型	资源状态

课程名称
课程简介
课程资源
课程评价

资源名称	资源类型	资源状态
资源1	资源类型	资源状态
资源2	资源类型	资源状态
资源3	资源类型	资源状态
资源4	资源类型	资源状态
资源5	资源类型	资源状态





课程
上线

第五步

智慧树

上线

Banner设计

推介语设计

宣传图设计

网站美化

课程上线 ⑤

质量认证 ⑥

前置知识

配套资料

考核方式

测试与讨论

拓展资源

资料准备 ④

呈现方式设计

课程脚本设计

VI套件设计

片花设计

视频制作 ③

知识点碎片化

拍摄计划安排

讲稿设计

见面课设计

内容策划 ②

咨询与策划

概要设计表

章节计划表

项目进度表

概要设计 ①



质量认证 ⑥

课程上线 ⑤

资料准备 ④

视频制作 ③

内容策划 ②

概要设计 ①

测试与讨论 拓展资源

PPT制作 课程脚本设计

讲稿设计 见面课设计

概要设计表 章节计划表

前置知识 配套资料

知识点碎片化



质量认证 ⑥

课程上线 ⑤

资料准备 ④

视频制作 ③

内容策划 ②

概要设计 ①

PPT制作 | 课程脚本设计

知识点碎片化

讲稿设计 | 见面课设计

概要设计表 | 章节计划表



修改前

睡眠时相

非快动眼睡眠(NREM)又分4期:

1期: 入睡期

2期: 浅睡期

3期: 中度睡眠期

4期: 深度睡眠期

3期与4期合称慢波睡眠(SMS), 与消除疲劳、恢复体力及生长发育有关。如缩短, 则出现梦游及噩梦。

2016/1/13

修改后

睡眠时相

与消除疲劳、恢复体力及生长发育有关
如缩短, 则出现梦游及噩梦

慢波睡眠(SMS)

	入睡期	浅睡期	中度睡眠期	深度睡眠期
0	1	2	3	4

睡眠
潜伏期

NREM

修改前

第三节 树立什么样的就业观

二

大学生的就业状况

就业单位的性别倾向影响大学生就业。据调查显示，男性毕业生的“已签约”和“已有意向但未签约”的比例为55.71%，而女性毕业生该比例则为41.08%。

修改后

第三节 树立什么样的就业观



2. 大学生就业状况

就业单位的性别倾向影响大学生就业



55.71%

“已签约”
&

“已有意向但未签约”



41.08%

“已签约”
&

“已有意向但未签约”

➤ 三、学习商业伦理的理由

4. 哲学层面



“一个企业家，首先应该学习的是哲学”

(张瑞敏)

三、学习商业伦理的理由

4. 哲学层面

- “一个优秀的企业家，首先应该是一个哲学家”（松下幸之助）
- “一个企业家，首先应该学习的是哲学”（张瑞敏）
- “企业家要读破五本全书，哲学、政治学、法学、经济学、社会学”（严介和）

➤ 三、学习商业伦理的理由

4. 哲学层面

“一个优秀的企业家，首先应该是一个哲学家”



(松下幸之助)

中原名寺诗旅

首页

课程简介

教学大纲

教学团队

教学计划

开放资源

评论

招生

考核标准

证书



课程档案

学科分类:

通识课>人文>人文

负责人: 王士祥

创建时间: 2016-08-17

开课机构: 郑州大学

开课院系:

课程类别: 通识课

学分: 2.0



佛教是迷信吗？佛教文化里有智慧吗？佛教名寺怎么会和诗歌产生交集呢？文人墨客在诗句中又会赋予中原名寺什么样的光彩呢？《中原名寺诗旅》与您一起穿越时空，通过绚烂优美的诗句，走近中原名寺。王士祥教授结合自己的交游、感悟，与僧友共同为您奉上一顿融名胜古迹、佛教文化与人生智慧并重的大餐。本课程不仅可以让您提高诗歌写作和欣赏的能力，在自己将来的游赏中迸发出精彩绝伦的诗句，更能助您开阔视野，完善自我，活出精彩的人生。



序号	项目	部分	内容	计划完成时间
1	课程设计	课程咨询	[混合式教学理念与方法] 导入	1-2周
			[混合式课程设计] 咨询辅导	
			[课程教学内容框架] 设计辅导	
			[课程开发计划] 咨询辅导	
2	教程制作	课程在线VI设计服务	平面创意与设计为主，套件组合	6-7周
		[碎片化视频] 制作	不同拍摄模式	
		[在线教程] 制作	[在线视频教程] 制作	
		课程教学准备服务	[见面课教程] 制作 [课程教学导学] 制作	
3	推广资源	选课 教学过程的视频服务	[课程片花] 策划制作	1-2周
			[见面课回顾视频] 服务	
合计				10周