



中国海洋大学

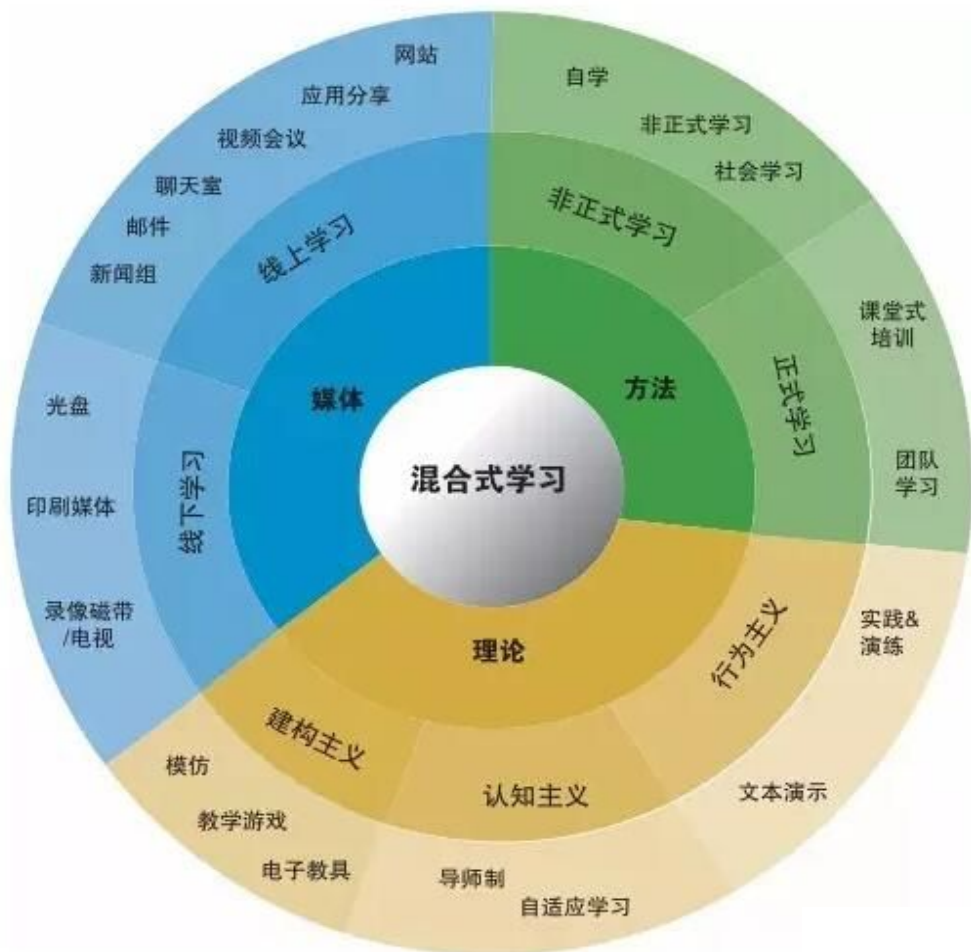
高校思政类课程混合式教学的 实践探索与应用反思

王付欣 副教授、副院长

中国海洋大学马克思主义学院



一、实践探索



混合式教学：教育现代化的发展趋势



3年内最有可能被淘汰的7类老师，你在其中吗？

2017-08-07 中国大学教育

中国大学教育



来源 | 当代教育家

长期以来，教师用纸和笔计算学生的学习数据，耗时费力，准确率也不高，而在这个网络时代，让这一切变得轻而易举。有的学生可以用电脑答题的同时产生海量数据，在文章结束前就放弃了阅读.....

从这些数据中，可以揭示出学生最佳的学习策略。所以老师如果不变就会被淘汰，**本文将认真探讨未来可能被淘汰的7类老师，快来看看你在不在其中吧！**



第一类：被动接受而非主动拥抱新技术的老师；

第二类：不懂得终身学习的老师；

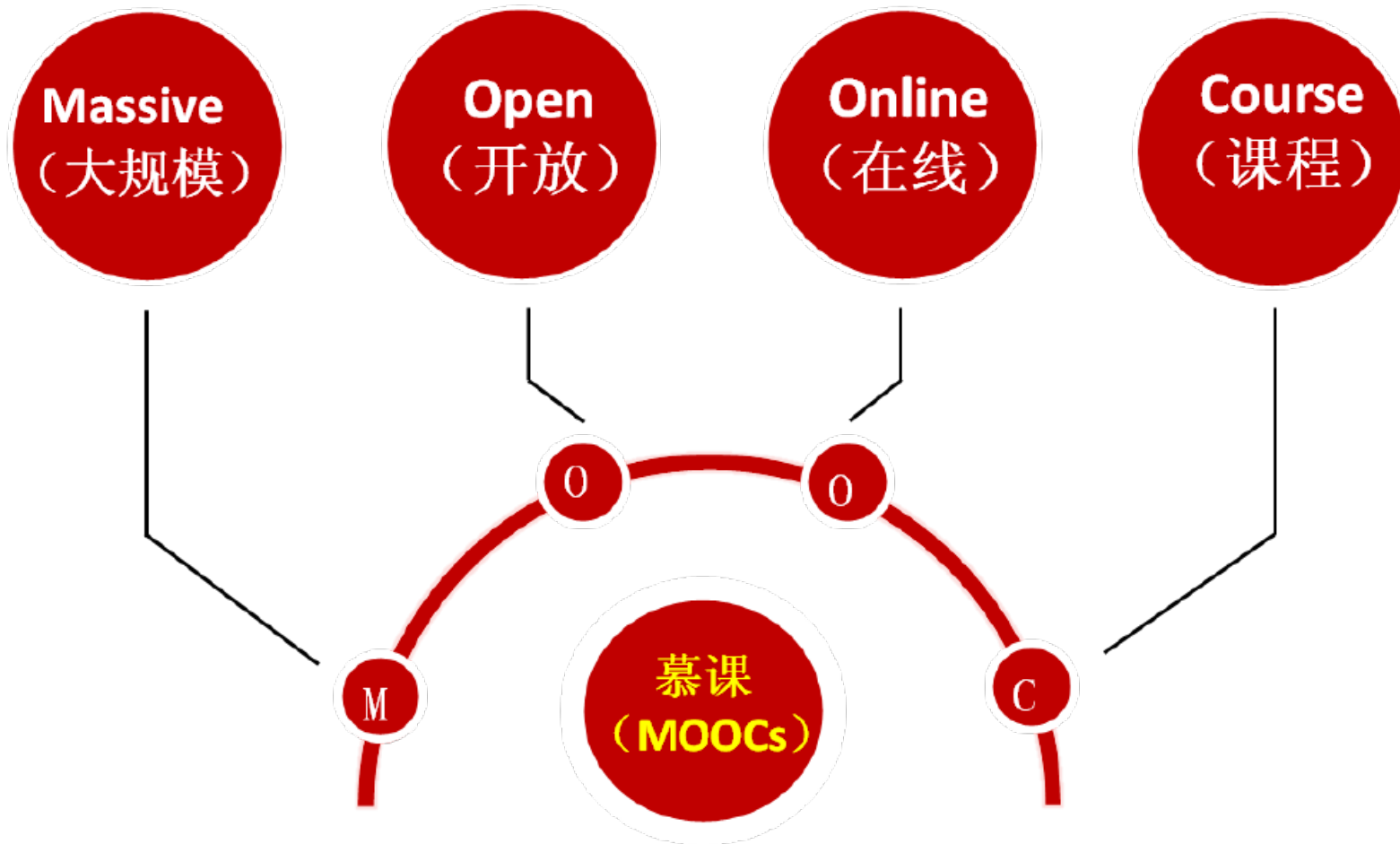
第三类：还停留在与学生“面对面”沟通的老师；

第四类：只传递知识而不会设计学习过程的老师；

第五类：不善于教学时空设计的老师；

第六类：只教学生标准答案而非多维度探究的老师；

第七类：不懂得创造性方式解答学生“难题”的老师。







(一) 探索状况



课程档案

学科分类:

大学教育>哲学>哲学

课程负责人: 高国希

创建时间: 2017-04-27

开课机构: 复旦大学

开课院系:

课程类别: 公共必修课

学分: 3.0



教育的目的是培养学术、德性、信仰。“思想道德修养与法律基础”课程，是帮助大学生在思想、道德、法律方面提高素养的课程。如何把这门课做成真正的人生“基础”课，为各学科学生今后的生涯打好基础、培养兴趣、并提供学术资源支持？



累计报名 17





大学生爱国主义教育十讲

首页 课程简介 教学大纲 教学团队 教学计划 开放资源 评论 招生 考核标准 证书



课程档案

学科分类：
通识课>社科>社科

课程负责人：王付欣

创建时间：2017-04-01

开课机构：中国海洋大学

开课院系：

课程类别：通识必修课

学分：2.0



党的十八大以来，党中央高度重视弘扬爱国主义精神、加强爱国主义教育，2016年初，教育部党组印发“关于教育系统深入开展爱国主义教育的实施意见”，要求在各级各类学校深入开展学习贯彻活动，把爱国主义教育有机融入教育教学各环节。作为国内起首的独立主题爱国主义教育课程，旨在培养大学生的理想情怀与实践理性，拓展国际国内视野，把握中国道路的方向，立报国之志、增建国之才、践爱国之行。





中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

热词： 校园足球  两学一做  教师风采

当前位置：[首页](#) > [信息公开专栏](#)

信息名称：中共教育部党组关于教育系统深入开展爱国主义教育的实施意见

信息索引：360A13-99-2016-0002-1 **生成日期：**2016-01-26

发文机构：中共教育部党组

发文字号：教党〔2016〕4号

信息类别：其他

内容概述：中共教育部党组教育系统深入开展爱国主义教育。

中共教育部党组关于教育系统深入开展 爱国主义教育的实施意见

教党〔2016〕4号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

党的十八大以来，党中央高度重视弘扬爱国主义精神、加强爱国主义教育，习近平总书记多次就弘扬爱国主义

中国海洋大学 



6
天

第一章:为什么需要爱国主义教育?(最低学时 1...

- 1:爱国主义是中华民族优良传统 00:12:06
- 2:爱国主义是当代中国的时代要求 00:04:45
- 3:爱国教育是大学学生的基本常识 00:08:08

3 0

第一章作业截止

12
天

第二章:爱国主义是什么?(最低学时 3h)

- 1:爱国主义的内涵 00:22:11
- 2:爱国主义的实质 00:19:53
- 3:爱国主义的层次 00:23:34

9 0

第二章作业截止

10
天

第三章:爱国主义与民族认同(最低学时 3h)

- 1:民族与民族认同 00:18:17
- 2:民族认同的双重属性及其现实意义 00:10:09
- 3:狭隘民族主义的危害 00:34:19

5 0

第三章作业截止



6
天

第四章:民族认同与台湾问题(最低学时 2h)

- 1:台湾的前世今生 00:09:35
- 2:"台独"的危害 00:28:32
- 3:如何对待台湾问题? 00:08:42

📺 3 📖 0

第四章作业截止

12
天

第五章:经济全球化与爱国主义(最低学时 4h)

- 1:经济全球化挑战爱国情感 00:10:36
- 2:经济全球化形势下需要弘扬爱国主义 00:38:53
- 3:师生三人谈 00:28:34

📺 6 📖 0

第五章作业截止

12
天

第六章:爱国主义与国家安全(最低学时 2h)

- 1:国家安全的与国家安全观 00:17:16
- 2:国家安全的类型(上) 00:29:33
- 3:国家安全的类型(下) 00:17:47

📺 6 📖 0

第六章作业截止



15天

第七章:国防安全与周边形势(最低学时 2h)

- 1:国防安全与周边形势的现实背景 00:27:06
- 2:我国周边安全面临的主要挑战 00:34:45
- 3:国防安全与周边形势的应对策略 00:12:04

📖 9 📖 0

第七章作业截止

6天

第八章:爱国主义与社会主义核心价值观(最低学...

- 1:社会主义核心价值观的内涵与层次 00:24:58
- 2:社会主义核心价值观的提出背景与培育践行 00:19:44

📖 3 📖 0

第八章作业截止

5天

第九章:爱国主义与“中国梦”(最低学时 2h)

- 1:“中国梦”的提出背景 00:11:30
- 2:“中国梦”的现实基础与发展展望 00:17:08

📖 2 📖 0

第九章作业截止

6天

第十章:爱国主义与中国道路(最低学时 2h)

- 1:“中国道路”震撼世界 00:25:07
- 2:中国道路的着力推进(上) 00:24:03
- 3:中国道路的着力推进(下)、三种情怀 00:25:38

📖 3 📖 0

第十章作业截止



大学女生课堂热议 “爱富二代还是爱草根”

2016年04月15日 14:36 新浪教育 微博



4月12日晚，中国海洋大学(微博)的跨校直播互动教室内，一场活泼、开放的思政课火热开讲。被大学生誉为“最受学生喜欢教师”的王付欣博士，为我们带来一场题为“市场·金钱·道德——人生观与道德观的反思与追问”的见面课。课程通过智慧树网





(二) 探索经验



教学有法，教无定法



	传统课堂	翻转课堂
教师	知识传授者、课堂管理者	学习指导者、促进者
学生	被动接受者	主动研究者
教学形式	课堂讲解+课后作业	课前学习+课堂探究
课堂内容	知识讲解传授	问题探究
技术应用	内容展示	自主学习、交流反思、协作讨论工具
评价方式	传统纸质测试	多角度、多方式*

师生角色重塑



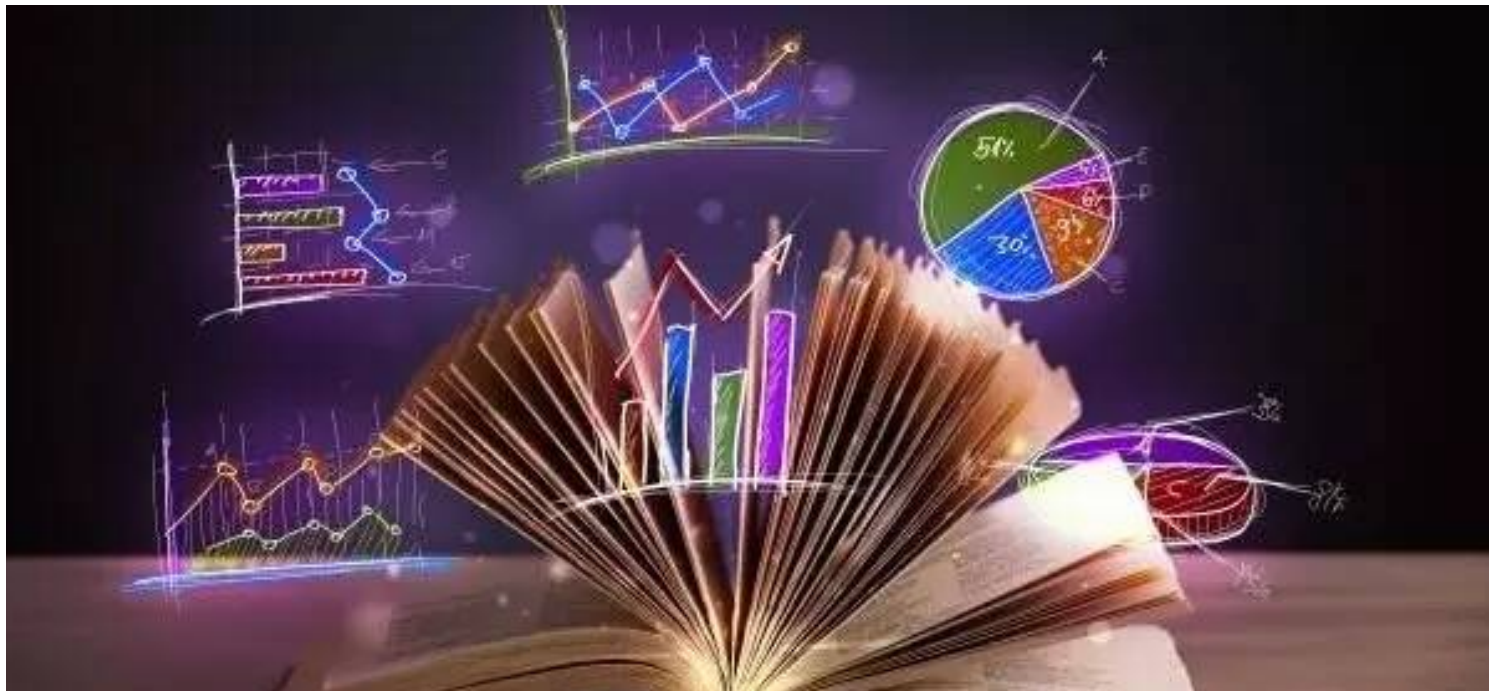
学生：被动接受到掌控学习

学生自己掌控学习的内容、时间、程度、进度、方式和节奏，按自己的步骤学习。





教师：以教学学术为中心





二、应用反思





知乎

首页 发现 话题

搜索你感兴趣的内容...



登录

加入知乎

大学生

大学教育

思想政治教育专业

马克思主义

关注者
755

被浏览
53606

如何评价现今大学里的政治课程？

政治课指的是思修、马哲、毛概等等..... 这些课程对于大学生的世界观有何作用？在哲学层面如何评价它？

添加评论 分享 邀请回答 ...

关注问题

写回答

88 个回答

默认排序



曹丰泽

其命维新

190 人赞同了该回答

以相当一部分政治课老师的水平来看，这些课最大的作用就是往我党的脸上抹黑。

发布于 2016-02-01

▲ 190



● 15 条评论

↗ 分享

★ 收藏

♥ 感谢



下载知乎客户端

与世界分享知识、经验和见解

相关问题

国内有哪些名字「野鸡」但是不错的大学？ 3993 个回答

本科阶段怎么写出有质量的经济学论文？ 71 个回答



毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论



马克思主义基本原理概论



思想道德修养与法律基础



中国近现代史纲要

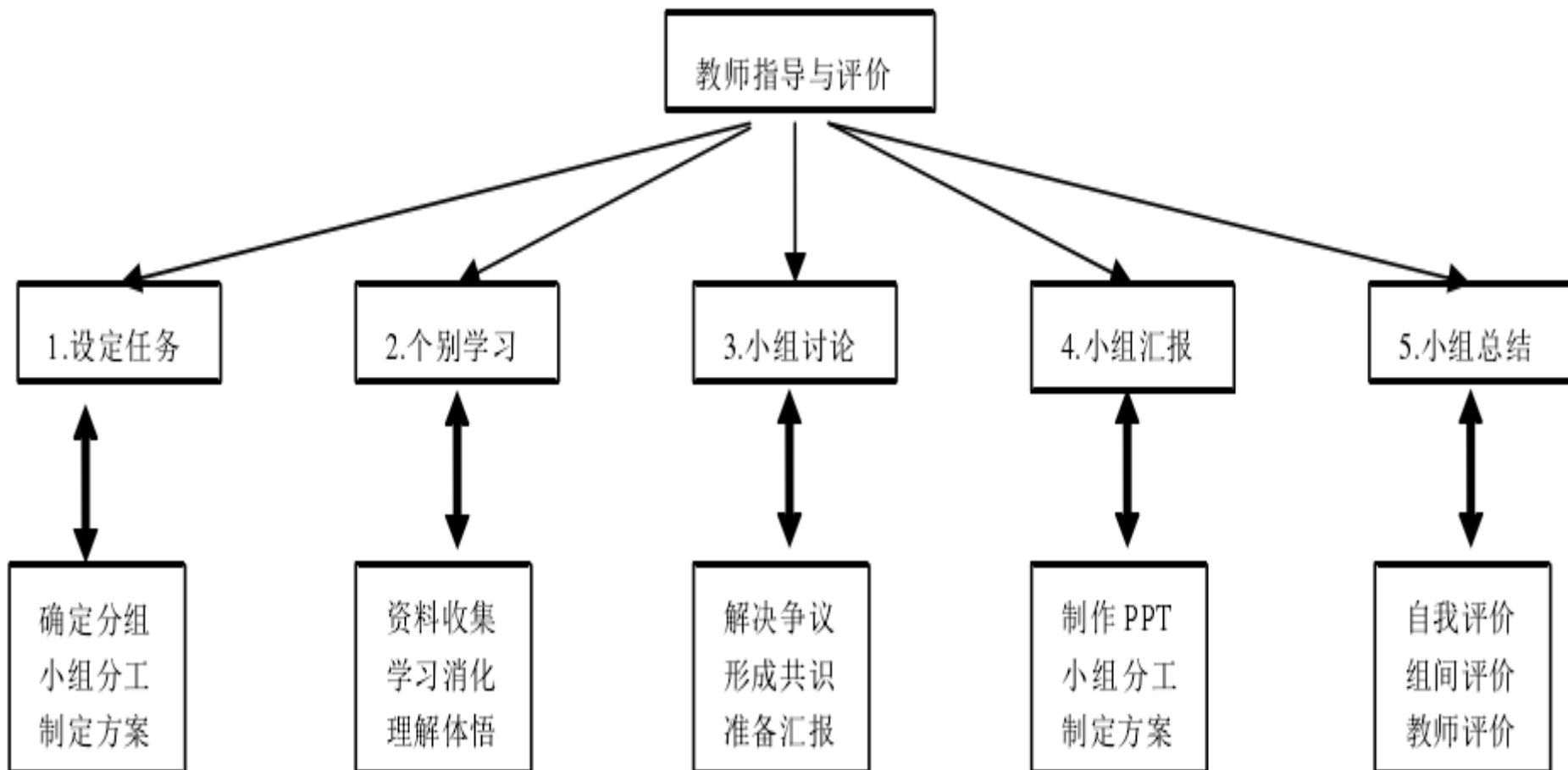






教师不是掘墓人，而是引路人

应更多侧重**教学研究**

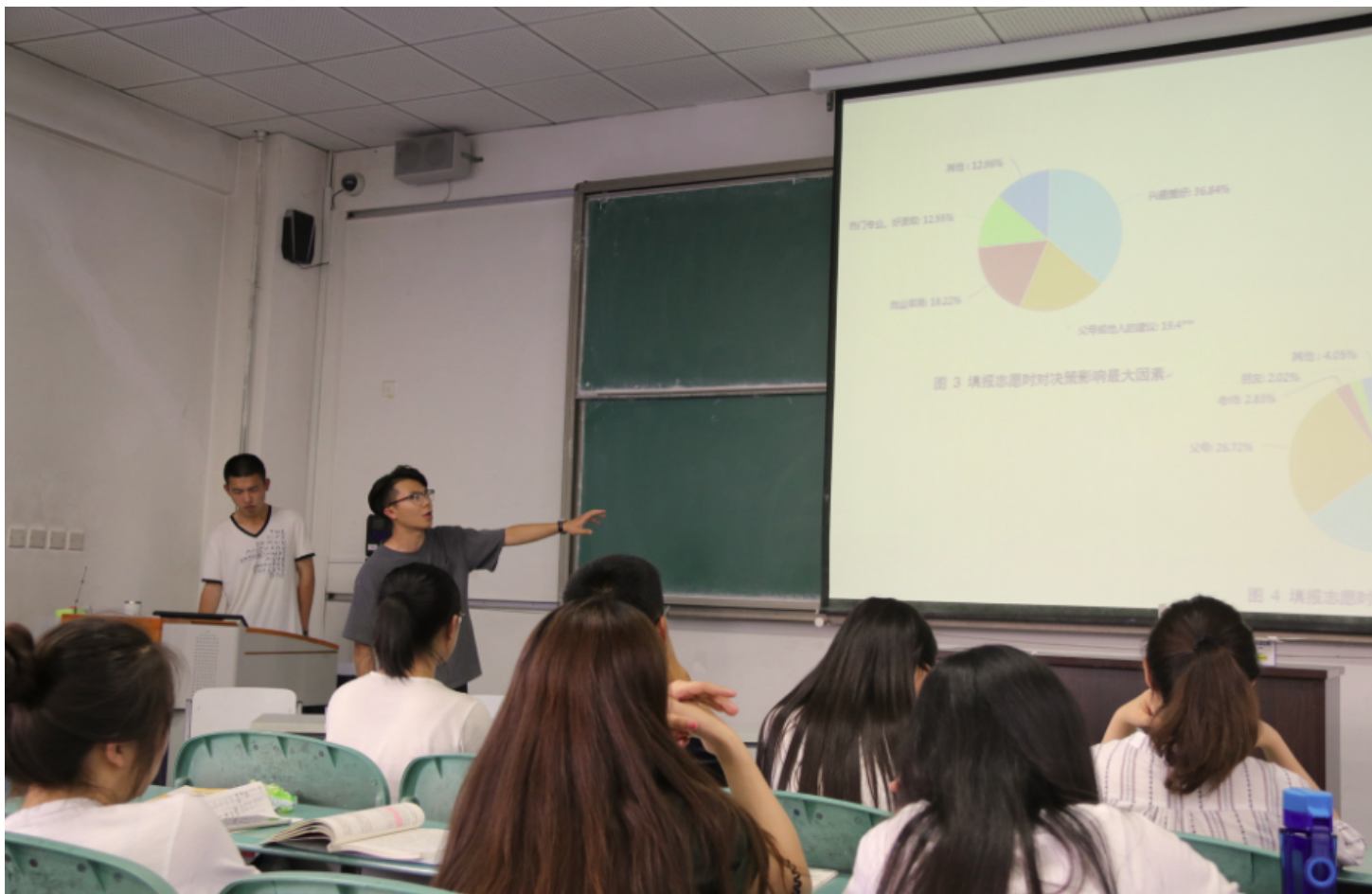




读书会



校园访谈与社会调查



课堂展示



辩论赛



群氓乱谈1

群氓乱谈1
★ (500人群) 同事.朋友.同学

聊天 相册 文件 应用

13日语 胡修华
不是每个人都会在犯罪的

13高分子赖正镜
所以要有一种极刑来压住他们心中的恶

13日语 胡修华
再

13 国贸 宋倩
就是说犯罪的一直就是那一批人 @赖正镜 🙄

13高分子赖正镜
对啊

13日语 胡修华
其实死刑的主要作用在于震慑

12-信计-张沛文
对

12-信计-张沛文
没有死刑 犯罪成本就太低了

13高分子赖正镜
所以公安查案一般都在档案或记录的人里找

男人肾好就有多年轻

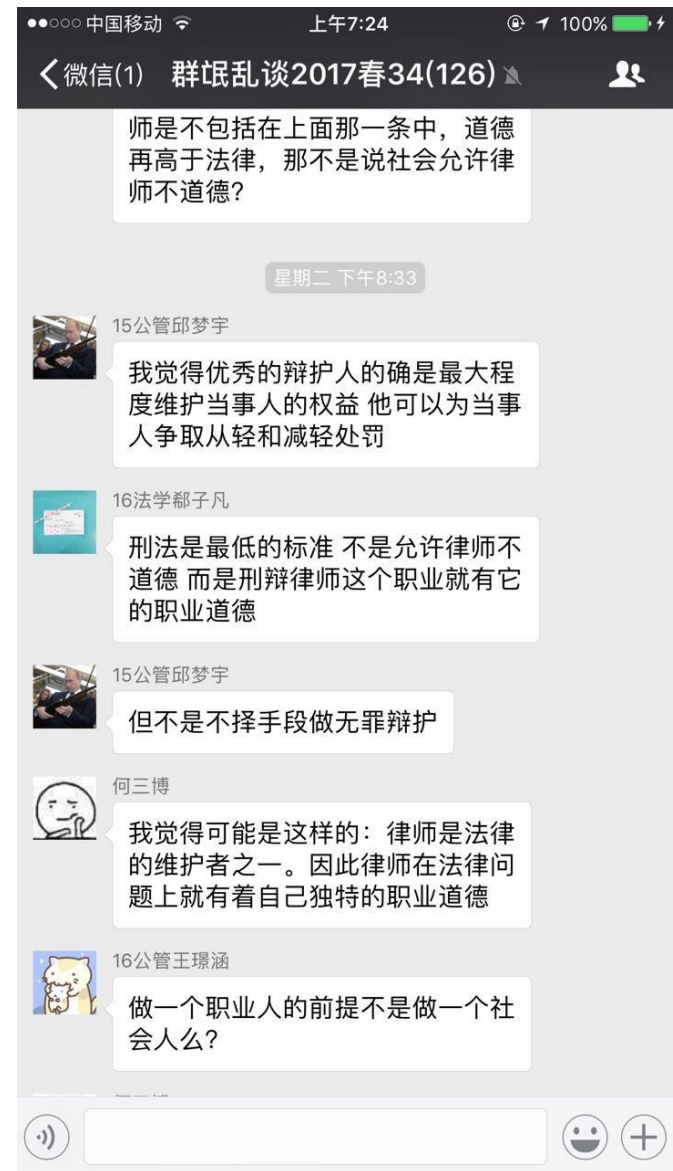
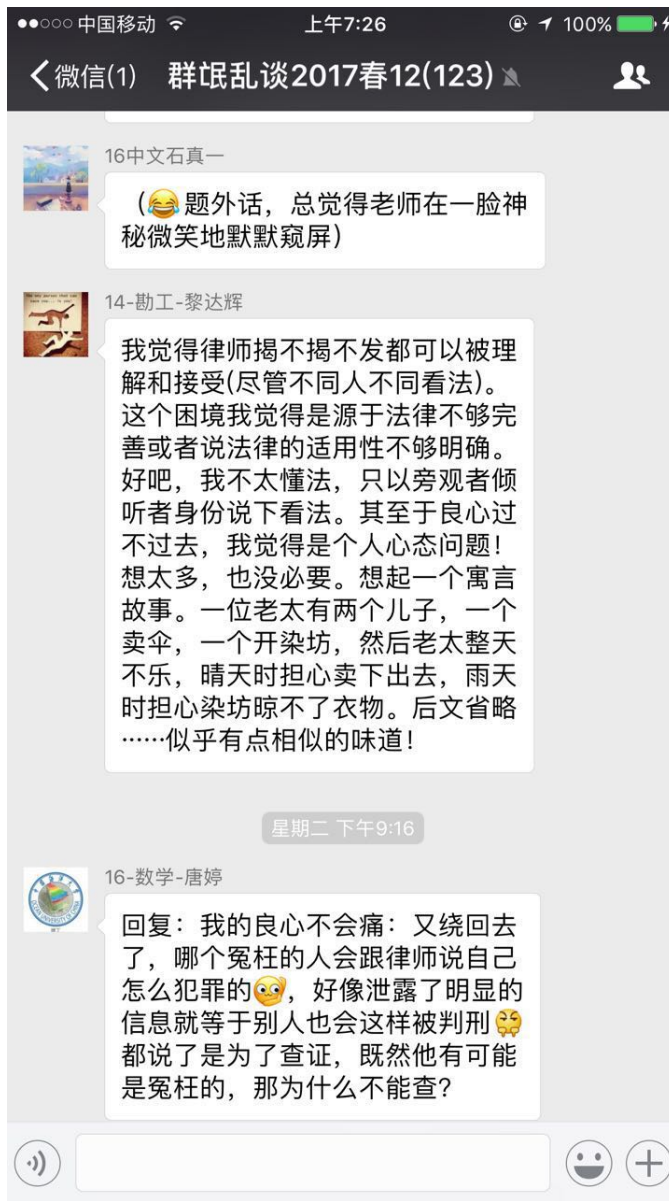
相册 文件 论坛 讨论组
群视频 语音 投票 签到
更多

群成员(75/121)

- 带头大哥888(28674475)
- 13电科-闫松(154703381)
- 13-电科-张进珂(1010163613)
- 13-法学-罗云利(2445226716)
- 13工商-管吉鹏(520106768)
- 13化学雷静(1440581807)
- 13日语 胡修华(1534758022)
- 13-数学 包晗 <baohanjiayo...
- 13行管殷浩然(672028689)
- 13-应数-姚驰(860595546)
- 13-政行-李琳(1454823922)
- 13国贸刘鹏程(963677355)
- 13土木车鹏程(309462725)
- 13土木陈志先(1412046862)
- 13文管-孙学斌(578401205)
- 13-政行-郭晨旭(1343806252)
- Beloved(772578030)

消息记录

QQ群讨论



微信群讨论



126 网易免费邮
www.126.com

sdfx0635@126.com



设置 | 手机服务 | 人工客服 | 退出



首页 | 通讯录 | 应用中心 ^{BETA} | 收件箱 | 论新疆问题一 x

收信 | 写信

<< 返回 | 回复 | 回复全部 | 转发 | 删除 | 举报 | 标记为 | 移动到 | 更多

收藏 | 左右箭头 | 设置

- 收件箱
- 红旗邮件
- 待办邮件
- 联系人邮件
- ★ 于志刚书记
- 草稿箱 (46)
- 已发送
- 订阅邮件 (3)
- 其他3个文件夹
- 邮件标签
- 邮箱中心
- 文件中心
- 附件图集

恐怖活动的背后支撑的是极端宗教思想，在新疆少数民族那里民族主义体现的很不明显，作用更是微乎其微。少数民族的民族主义在内地生活的，尤其是刚来不久的少数民族那里的体现比较突出，原因更多是出于自卑和不安，时间多了自然会消失。

而大汉族主义在新疆表现出的非常极端，尤其在官员那里。有一种“你们是被我们统治的，我们比你们高人一等”的优越感充斥着他们的思想。政策措施也都基于这样一种不平等的思想状态下制定和执行。这就是政府为什么把人民置于枪口之下，而没有和人民保持一致的根本原因。也是官员脱离民众，政府和人民之间出现沟壑的原因。

因此，我认为，民族主义不是少数民族的问题，而是政府的问题，是汉族人出现的问题。因为如我上面所说的那样官员绝大多数都是汉族，只有拿少数几个不能代表维吾尔族利益的顺从者当作代表迎合了宪法。

解决新疆问题其实很简单，主要做到以下三个方面就可以。一、严打恐怖分子，全力阻止极端思想的钻入和蔓延。二、消除政府内部的大汉族主义，提拔能够代表少数民族利益的政治代表。三、分清恐怖分子和人民群众，充分肯定、理解和引导人民群众，和人民保持一致。

再回来说自己，我是您的忠实信徒之一，非常喜欢您的课。快毕业了，大学一大遗憾就是，由于自己性格内向，又有些愚笨，没能拜您为师，没能站在您肩膀遥看更多，光凭自己瞎摸索。非常希望今后能够与您书信来往，将教育进行到底。言多必失，若有说了什么不该说的话，请您见谅。

阿克赛迪·阿卜杜拉

110322010002

还在，给了得多的物别又付那定能办儿别的，甚至要担得兵火。

邮箱探讨





回归常识 不忘初心



雅斯贝尔斯, K.



“所谓教育，不过是对人的主体间**灵肉交流活动**（尤其是老一代对年轻一代），包括**知识内容的传授、生命内涵的领悟、意志行为的规范**，并通过**文化传递**功能，将文化遗产教给年轻一代，使他们自由地生成，并**启迪其自由天性**。”

教育是“**人与人精神相契合**，文化得以传递的活动”，是使受教育者“顿悟的艺术”，是促进受教育者自觉“**生成**”的一种方式。



海纳百川

取则行远

敬请批评，谢谢！

TEL:13616486005

Email:sdfx0635@126.com