



创新创业类慕课 混合式教学的探索与实践

来树下 创践你

中国海洋大学 乔宝刚博士



乔宝刚 / 博士



中国海洋大学行政干部

全国精品示范课程《大学生职业发展教育》讲师

教育部精品课程网站首门创新创业慕课负责人

山东省精品课程《大学生创业指导》负责人

GCDF全球职业规划师

山东省高校职业发展与就业指导授课大赛二等奖

全国高校创业指导课程授课大赛总决赛优胜奖

教材《大学生，凭什么找份好工作？》副主编

教材《创行——大学生创新创业实务》著作人



为什么要做慕课

国家要求，创新创业教育全员覆盖，建设一批资源共享在线课程
学生需要，创新创业实践学生持续增多
学校痛点，创新创业师资不足，与实践脱离

理念

创新性实践教育是创新人才成长的必由之路

原则

强化实践、分类指导、上下联动、全面覆盖

目标

构建易复制可推广的大学生创新创业实践育人整体解决方案

为什么选择混合式教学

在创业实践中切实提升学生创新意识和创业能力

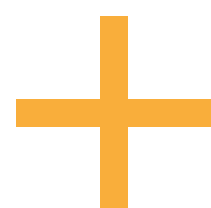


六位一体”大学生创新创业实践育人体系

- 重点解决高校创业教育实施上缺乏系统性、针对性及有效性的问题
- 以提升学生创新创业能力为目标
- 以校创业类通识课程及校大学生创业孵化基地建设为核心
- 使一部分学生走创业型就业之路
使一部分学生创业带动他人就业
使更多学生具有创业精神

创践设计—内容

- 参照教育部大纲，体系完整，重点突出
- 语言有趣、内容有料、实践有用
- 用户思维的产品设计理念



创践设计—互动

- 创·心理微信平台实时答疑
- 线上创践私董会，定期沟通
- 500分钟视频+6次线上见面课+6次线下实践课（可选）



参与教学
使学生充分参与课程



学生分成小组
学习成长



学生与老师互动
主动提问



老师不断启发
学生大胆设问



创践设计—实践

创业是一段人生经历

ENTREPRENEURSHIP IS A LIFE
EXPERIENCE



导师双选

创游记有注册导师300余人，可在线实现项目与导师的互选



销售渠道

通过平台和导师提供各种销售渠道，帮助企业提供销售业绩



成员招募

线上汇聚各类创业者，轻松实现成员招募



风投融资

创游记引入多家投资机构，帮助创业项目对接融资



项目诊断

线上线下对创业项目进行诊断，让创业项目更靠谱



创业背书

创游记课记录项目的创业实践过程，为学生创业过程背书

创践设计—实践 创践俱乐部

帮助学生从繁杂的事务中解脱出来
专注项目，帮扶其成功创业

组团发展

以学校和城市为单位，
组织创业者组建创建俱
乐部，让学生组团发展

创新创业培训

组织创业导师通过私董
会、训练营等方式对创
业者提供创新创业培训
服务

工商、税务、法律服务

俱乐部通过与工商、税务部门
合作为服务企业工商注册、变
更及税务登记服务。同时设立
法律服务站，为企业提供法务
咨询服务

投资路演服务

定期举办路演活动，邀
请投资人对项目进行点
评和投资

创践设计—资源 +



海大、南开、川大、厦大四校共建
政府、企业参与,社会知名讲师



中国创新创业
教育联盟投融委的投资人



海尔集团依托课程选拔人才

社会认可

2016春夏学期

选课学校	71所
选课人数	14398人
修读学生数	12502人
满意度	95%
成绩合格率	89.1%
成绩优秀率	34.7%

2017春夏学期

选课学校	136所
选课人数	35616人
修读学生数	33776人
满意度	94.8%
成绩合格率	96%
成绩优秀率	28%

2016秋冬学期

选课学校	115所
选课人数	33531人
修读学生数	31470人
满意度	93.2%
成绩合格率	96%
成绩优秀率	28%

创践体会

ENTREPRENEURIAL EXPERIENCE



教育的目标不是创业
用创业精神经营好人生和事业



通过引导学生实践
切实提升创新意识和创业能力



混合式教学是
创新创业全员教育的有效途径



汇聚改变教育的力量
