

## 河南中医学院网络教学综合平台操作说明

网络教学综合平台是基于计算机网络技术的交互式教与学支撑平台，可从如下几个方面为教师教学提供支持：

- **网络辅助教学：**以“课程教学”为核心，支持课程基础信息发布、教学内容组织与管理、互动答疑、教学评价与评测、课程管理，以及教学过程和资源的有效积累；
- **精品视频公开课程/精品资源共享课程建设：**提供课程建设模板和网站自动生成工具，支持零技术门槛快捷创建、更新、维护精品课程项目网址；支持与网络教学积累成果相互引用，避免重复建设，深化教学应用。

### 第一步：如何访问网络教学综合平台

1. 打开浏览器
2. 在地址栏输入平台地址 <http://211.69.33.77/eol>



3. 回车

## 第二步：如何登陆网络教学综合平台

1. 输入正确的用户名和密码，点击“登录”；
2. 登录成功后，系统会自动显示欢迎信息，点击“进入”，进入教师“个人首页”操作界面。



用户登录

用户名 19770001

密码 .....

登录



用户登录

刘美琦，欢迎登录！

进入 退出



- 说明:**
- 1) 教师用户名和密码和教师工号一致。
  - 2) 学生用户名和密码和学号一致，感谢各位老师向所教班级学生传达！
  - 3) 如有问题可咨询\*\*老师，办公电话 0371-\*\*\*。

第三步：如何开展网络教学

在“个人首页”上方导航【课程教学】点击课程名称进入。系统默认为每门课程预设教学栏目按传统教学流程可分为课程管理、教学内容准备、互动答疑、教学测评 4 部分，主要功能配图简述如下：

课程管理

教学栏目管理

课程元数据管理

选课学生管理 2

任课教师管理

学生学习统计

1 样式设置

课程间共享

课程介绍

编辑课程介绍

教学大纲

教学日历

教师信息

教学材料

个人资源

课程通知

答疑讨论

课程讨论区

常见问题

自动答疑

邮件答疑

课程作业

作业模板管理

作业管理

统计分析

试题试卷库

在线测试

1.手工添加 确定

2.批量导入 选择文件 浏览... 确定 下载样例

3.按班级加入学生 一动物科学学院 年级: 2011 确定

>>课程样式选择 (点击小图可放大预览):

模板12

模板13

模板14

预览 确定 重置

1) 课程基础信息栏目包括“课程介绍”、“教学大纲”、“教学日历”、“教师信息”，两次点击即可出现二级【编辑】界面；

2) 教学内容组织包括“教学材料”、“个人资源”，每门课程配备 1 个教学材料，面向学生开放；每位教师有 1 个个人资源空间，仅面向教师使用。

3) 支持自定义教学材料目录；

4) 多种方式创建教学材料；

5) 支持“教学材料”、“个人资源”相互引用。

2.三种编辑教学材料内容的方式

3.导入“个人资源”等中的材料

1.可创建多层目录结构

用于添加或编辑教学材料

教师 1 布置、发布作业 学生

做作业、提交作业 2

3 批阅

1) 在线测试流程和课程作业类似；

2) 试题类型包括单选、多选、填空、判断等 13 种类型；

3) 支持组卷策略设定，实现智能组卷。

示例截图

教师

学生

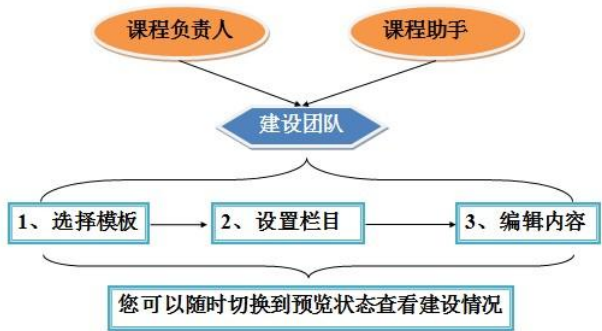


第四步：如何建设精品课程

在 “个人首页” 点击上方导航【精品课程】进入课程建设空间。精品课程建设流程如下：

1. 组建“建设团队”

- 1) 有项目建设要求的教师【课程负责人系统管理员负责开通项目建设空间；
- 2) 可添加助手协助建设精品课程项目网说明：只要愿意协助的教师即可，和实际“团队”无关联，评审专家、访客均不可见



2. 精品课程项目网站建设

该部分包含三张网络教学综合平台（精品课程）的界面截图，展示了从模板选择到内容编辑的操作流程。第一张截图显示了“模板选择”界面，标注了数字1。第二张截图显示了“栏目设置”界面，标注了数字2，并包含以下操作说明：

- 1) 查看当前模版栏目属性；
- 2) 引用系统提供模版栏目；
- 个性化维护精品课程栏目
- 3) 启用、停用、删除现有栏目
- 4) 移动栏目顺序
- 5) 添加新栏目
- 6) 引用网络课程已有建设内容

第三张截图显示了“内容编辑”界面，标注了数字3，并包含以下操作说明：

- 7) 点击需要完善内容的栏目即可进行内容编辑，在线编辑器所见即所得，易学易用；
- 8) 支持在线编辑、文件上传、链接3中内容编辑方式；
- 9) 教师可随时点击“申报预览”查看建设效果。

- 1) 根据课程特色、个人喜好选择课程模版；
- 2) 如需“封皮”效果可选择【应用进入页】；
- 3) 系统会采用选定模版自动生成申报网站；
- 4) 系统管理员可根据每次申报要求预设模版，教师一键引用即可快捷完成栏目设置；
- 5) 引用模版后教师可根据个人项目特色对模版中的栏目进行维护，包括修改、移动、增加、删除；
- 6) 教师可引用网络课程中已有建设内容，避免重复建设，深化教学应用；
- 7) 点击需要完善内容的栏目即可进行内容编辑，在线编辑器所见即所得，易学易用；
- 8) 支持在线编辑、文件上传、链接3中内容编辑方式；
- 9) 教师可随时点击“申报预览”查看建设效果。