

# 河南中医药大学文件

河中医政〔2020〕70号

签发人：许二平

---

## 河南中医药大学 关于加强一流本科课程建设的实施意见

各部门、各单位：

为深入贯彻落实全国和全省教育大会精神，做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才，全面振兴本科教育，提高高校人才培养能力，实现我省高等教育内涵式发展，根据教育部《关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）和河南省教育厅《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》（豫教高〔2019〕71号），

结合我校第一次党代会报告要求，现就加强学校一流本科课程建设提出如下意见。

## **一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以一流本科课程建设为契机，整合优质师资资源，完善中医药专业课程体系，优化重构教学内容，强化现代信息技术与教育教学深度融合，建设具有中医药特色的高质量一流本科课程，提升办学育人质量。

## **二、建设原则**

### **（一）分类建设**

学校的课程建设应以国家和河南省一流本科课程建设的整体规划为标准，分类建设五大“金课”，要精准规划课程结构和课程数量，形成不同类别与层次的课程群，确保课程建设的长远发展。

### **（二）扶优扶特**

根据我校转型发展的需要，打造一批高水平课程，为一流学科和一流专业建设提供有力支撑。重点支持已有建设基础、取得明显教学成效的课程；重视特色课程建设，实现一流本科课程多样化，突出中医药特色，重点支持中医学、中药学、中西医临床医学专业课程，力争达到中医药专业核心课程全覆盖；对接国家在线教学国际平台及课程资源建设规划，建设中医药特色双语课程。

### （三）高阶创新

严把课程建设质量标准，增加课程内容广度和深度，提升课程学习挑战度。推进现代信息技术与教育教学的深度融合，创新课程运行管理方式，建立线上和线下助教团队辅助平台，做好课程运行管理。

## 三、建设规划

2019 到 2021 年，河南省规划建设 3000 门省级一流本科课程，我校课程指标数为 92 门，五类课程（线上课程、线下课程、线上线下混合式课程、虚拟仿真实验教学课程、社会实践课程）比例为 8：4：13：4：1。

目前学校课程总量 760 门，计划按课程总量的 20%的建设校级一流本科课程 150 门，规划建设 92 门左右省级一流本科课程，规划建设 18 门左右国家级一流本科课程。具体建设规划如下：

（一）建设储备 150 门校级一流本科课程：建设完成 40 门校级线上一流课程、20 门校级线下一流课程、65 门校级线上线下混合式一流课程、20 门校级虚拟仿真实验教学一流课程、5 门校级社会实践一流课程建设工作。

（二）规划建设 92 门省级一流本科课程：建设完成 25 门省级线上一流课程；12 门线下一流课程；40 门线上线下混合式一流课程；12 门虚拟仿真实验教学一流课程；3 门社会实践一流课程。

（三）规划建设 18 门国家级一流本科课程：建设完成 5 门国家级线上一流课程；2 门国家级线下一流课程；8 门国家级线上线下混合式一流课程；2 门国家级虚拟仿真实验教学一流课程；1 门国家级社会实践一流课程。

#### 四、建设内容

以一流本科课程建设为目标，坚持“以本为本”，突出课程“两性一度”，建设一批师资强大、特色鲜明、内容全面、方法新颖、互动性强的五大类“金课”。以一流本科课程建设带动教师积极性，加强教学梯队建设，发挥好“传帮带”作用，提高青年教师授课技能。

##### （一）线上一流课程

构建课程内容表现形式丰富多样、课程结构合理完善、课程学习目标清晰的慕课体系，突出优质、开放、共享，打造慕课品牌。

##### （二）线下一流课程

要以提升学生综合能力为重点，重塑课程内容，创新教学方法，打破课堂沉默状态，焕发课堂生机活力，能较好的发挥课堂教学主阵地、主渠道、主战场作用。

##### （三）线上线下混合式一流课程

基于慕课、专属在线课程（SPOC）或其他在线课程，运用适当的数字化教学工具，结合我校实际对校内课程进行改造，安排 1/3—1/2 的教学时间实施学生线上自主学习，与

线下面授有机结合开展翻转课堂、混合式教学，打造基于省级、国家级精品在线开放课程与我校课堂教学深度融合的混合式“金课”。

#### **（四）虚拟仿真实验教学一流课程**

虚拟仿真实验教学一流课程。着力解决真实实验条件不具备或实际运行困难，涉及高危或极端环境，高成本、高消耗、不可逆操作、大型综合训练等问题，利用人工智能、人机交互、虚拟现实、增强现实、云计算及三维建模等网络化、数字化、智能化技术手段，使得实验教学更加直观、形象，提高实验教学项目的吸引力和教学有效度。

#### **（五）社会实践一流课程**

要配备专门的理论指导教师，建设有稳定的实践基地，保证课程的规范化和可持续发展。课程设计要以培养学生综合能力为目标，推动学生的思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合，提高学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力。

### **五、经费支持**

#### **（一）建设经费**

为保证一流本科课程的建设质量，五类一流课程获得校级、省级、国家级申报建设中，学校一次性调拨专项经费支持各级、各类一流本科课程建设工作。建设经费由学校进行统一调配使用。

## **（二）奖励经费**

申报成功校级、省级、国家级一流本科课程，学校参照《河南中医药大学教育教业绩奖励办法》对国家级一流本科课程奖励 8 万元，省级一流本科课程奖励 2 万元，校级一流本科课程奖励 1 万元，对在国家级一流课程申报工作中发挥主要作用的职能部门每门奖励 1 万元。

## **（三）运行经费**

各类课程获得校级一流本科课程立项、校级课程获得省级认定、省级课程获国家级认定后，在为各级各类一流本科课程配套相应的建设经费以外，按国家级一流课程每年每门 10 万元，省级每年每门 5 万元，校级每年每门 2 万元的标准设立专项运行经费，学校统筹安排专项经费并列入学校年度预算，用于支持其建设和运行。

运行经费主要用于课程运行过程中线上助教团队和线下助教团队建设运行。依据学校出台的线上和线下助教团队考核标准实施绩效考核，考核通过后从运行经费中支付助教团队津贴。

# **六、组织保障**

## **（一）加强组织领导**

各院部要高度重视一流本科课程建设工作，成立专项工作小组，加大对申报课程的支持力度，加强学校一流本科课程建设实施。

## （二）建立健全配套制度

学校将结合中医药特色优势，统筹做好五大类一流本科课程建设工作的整体规划和科学布局，加快建立和健全一流本科课程运行制度，优化线上、线下助教团队工作内容，在教师教学评价、年底考核等方面给予一定倾斜。各院部要根据学校振兴本科教育实施方案和一流本科课程建设规划，制定年度建设目标任务。

## （三）建立动态调整机制

我校通过课程服务平台，对认定的校级一流课程实施动态管理，对课程实际应用、教学效果和共享等进行跟踪监测。认定为校级一流课程的课程须继续建设三年，其建设和改革成果在指定的网站上集中展示和分享，且定期更新资源和数据。对于未持续更新完善、出现严重质量问题、课程团队成员出现师德师风等问题的课程，将予以撤销。

河南中医药大学

2020年6月15日

---

河南中医药大学校长办公室

2020 年 6 月 15 日印发

---