



北京大学
PEKING UNIVERSITY

大学的逻辑

林建华
12月3日



关于【东西部高校课程共享联盟】

初心

核心 (学分课+质量保证)

各方面相关者

机制与共赢

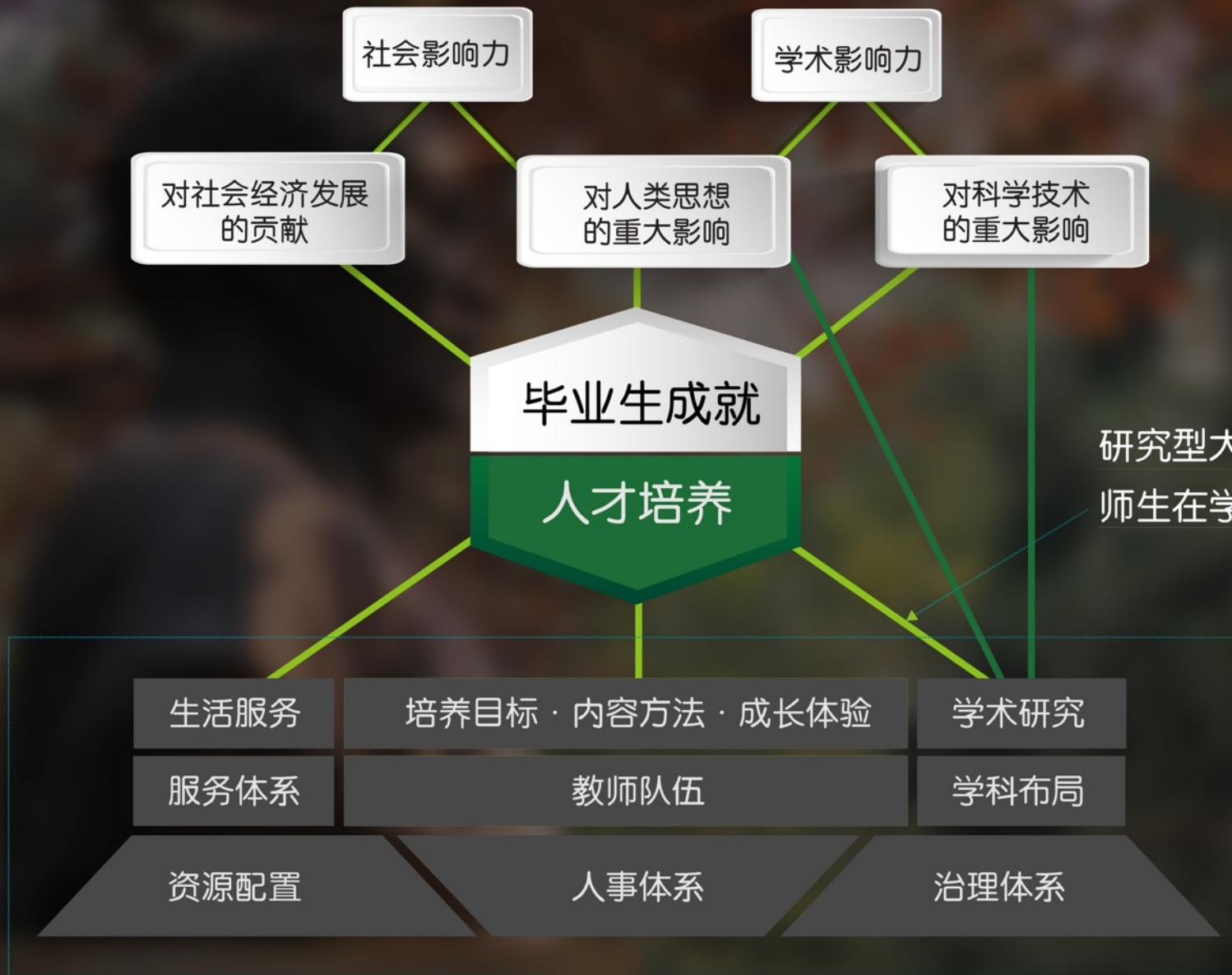




公众对我们的
教育满意吗

传统的、以知识传授为主的模式
学生的好奇心, 创造力?
学生的价值观和社会责任感?

创造世界一流大学



综合改革

研究型大学的教育之美就在于
师生在学术前沿的共同探索



精品课



教学评估



教育模式



质量工程



教师



教育激情
与情怀呢

提高教育质量?



课程奖励

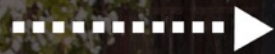


教师发展

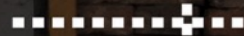


教学任务

行政



教育改革

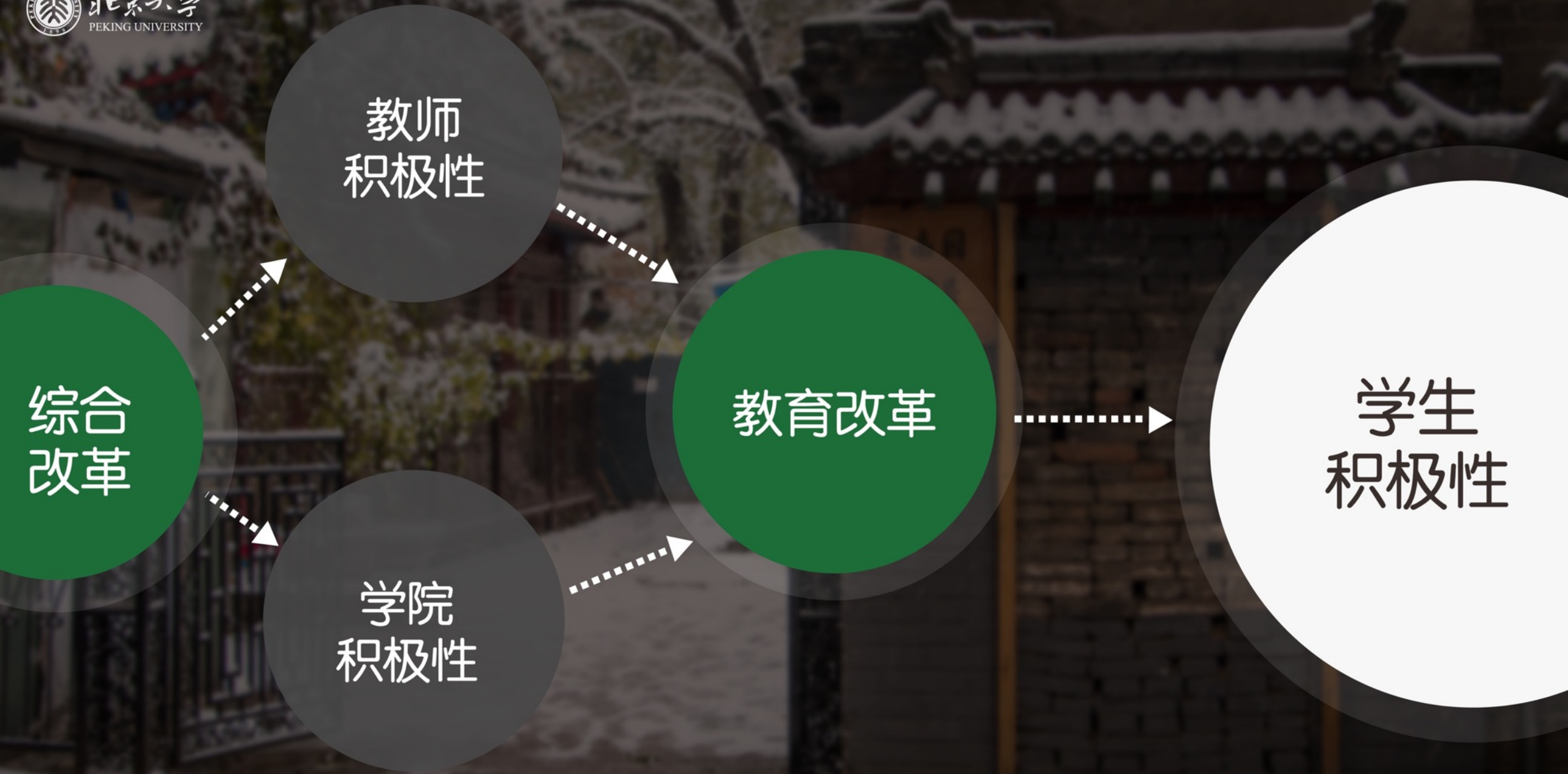


学院有动力吗？

老师有积极性吗？

学生有好效果吗？





综合
改革

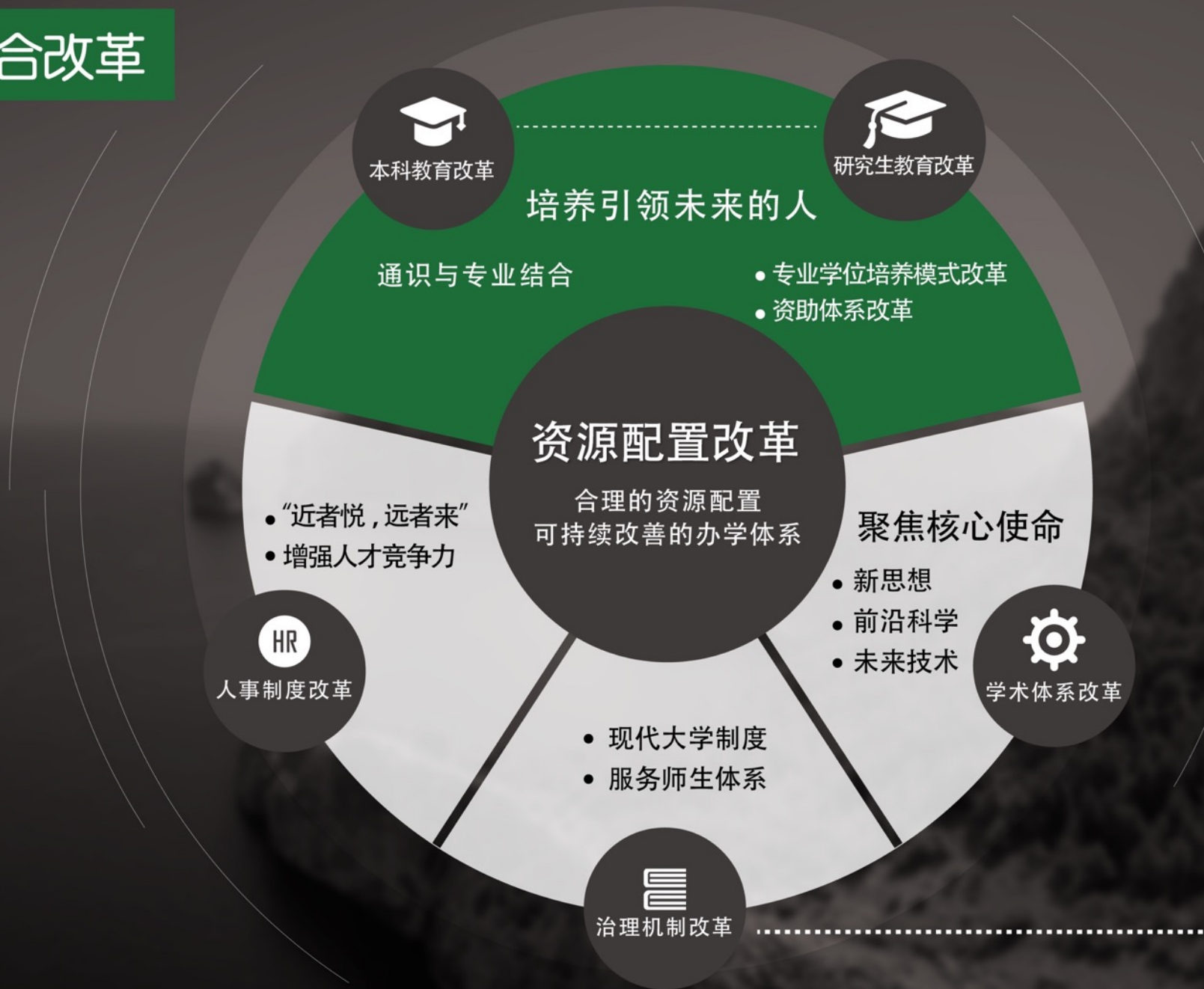
教师
积极性

教育改革

学院
积极性

学生
积极性

北大的综合改革



ONE STORY

《谁是老板》

北大的综合改革



可持续发展的教育体系

通识教育

品格与价值观培养
知识、修养与能力
通识课程体系
思政课纳入通识体系

本科教育

教育观念, 教学内容
教育方法, 学习方法

更多协作交流空间
更活跃的社团活动
面向前沿与社会的实践
国际交流与国际视野

更好的学习
与成长体验

专业教育

专业核心课程调整
全校范围自由课程
学部内自由转专业
双学位、辅修学位

批判性思维
企业家精神

创新创业
教育



守正
創新



北京大學
PEKING UNIVERSITY

引領
未來