



# 浅谈如何做好 混合式课程见面课教学

东北农业大学教务处 马海鹏



# 目录

结合人才培养，选好混合式课程

结合教师教学发展，配好指导教师

结合信息化建设，建好直播互动教室

结合教学质量提升，管好见面课教学过程



# 东北农业大学

东北农业大学1948年创建于哈尔滨，是一所“以农科为优势，以生命科学和食品科学为特色，农、工、理、经、管等多学科协调发展”的综合性大学。国家“211工程”重点建设大学，是黑龙江省人民政府与农业部省部共建大学，是全国毕业生就业典型经验高校、国家级创新创业示范校。

## 人才培养——“质量提升”是关键

高等教育进入了“以提高质量为核心”的内涵式发展阶段，“努力培养理想信念坚定、眼界胸怀广阔、具有创新精神和实践能力、适应未来职业和社会发展需要的高素质人才”是现阶段我校的本科人才培养目标。学校如何打破常规的人才培养体系、突破传统教学模式、通过有效的教学改革提升学生的国际视野、人文素养等综合素质，实现人才培养质量的持续提升是我们教务管理者一直在思考和探索的首要任务。



# 结合人才培养-选好共享课程

## 1、引进智慧树共享课程 与本科教学质量提升计划配合

◆把智慧树通识类课程纳入本科人才培养计划

◆引进混合式课程资源并全部配备教师，本校老师和开课名师共同完成教学，增加教师培训选修机会，提升教学质量

◆同步引进智慧树建课服务，促进专业建设



东北农业大学  
Northeast Agricultural University

学校概况 About NEAU | 院系设置 Departments | 教育教学 Teaching | 学科科学 Academic | 招生就业 Jobs & enrollments | 对外交流 Foreign exchange | 东农党建 Party NEAU | 走进东农 In NEAU

学术活动 | 科研管理 | 重点学科 | 专业设置 | 重点实验室 | 研究所 | 学术期刊

当前位置：网站首页>>学科科学>>专业设置>

### 专业设置

#### 2016年专业设置与培养方案

科学制定专业规划，专业布局结构合理  
适应行业社会需求，优化人才培养方案

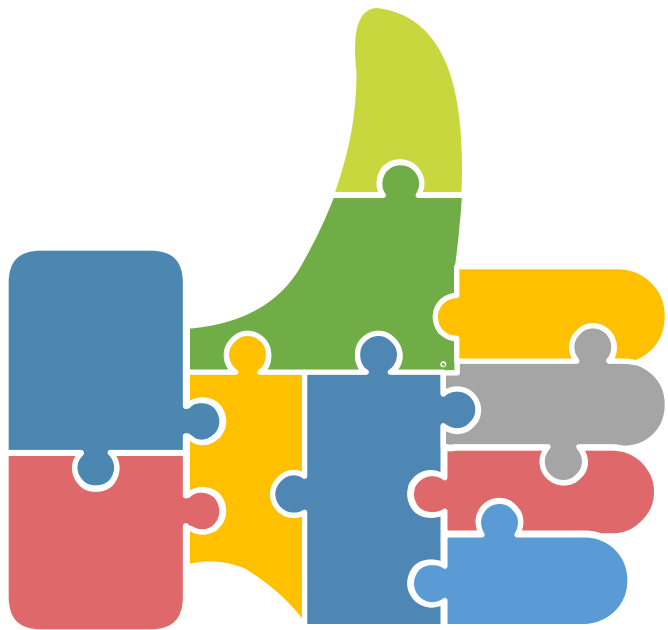
遵循高等教育发展和人才成长规律，贯彻创新创业教育理念，深化教育教学改革，创新人才培养模式，实施人才分类培养，优化课程体系，强化实践环节，推动教育教学与信息化深度融合，改革教学方法和考核方式，不断完善人才培养方案。2016年启动新一轮人才培养方案修订工作，修订原则为：一是准确目标定位，强化专业特色。各专业根据学校人才培养目标，结合办学实际和学科特点，准确定位各专业人才培养目标，分类制定人才培养方案，以学科为基础分类，打破学院建制，跨院培养与分流。二是明确专业类的核心课程，加大学时，夯实基础，确定课程主讲教师团队。明确6-8门专业核心课程，核心课程设置不低于64学时，可跨学期开设。三是跨学院、跨学科、跨专业设置专业选修课程，增加学生选课自由度，实现复合型人才培养目标。各专业要面向外专业开设1-2门不少于32学时（2学分）的专业限选课，增加企业管理、市场营销、人力资源管理创业课程。四是优化实践教学体系，培养学生实践创新能力。专业核心技能要求，促进学科前沿和科研成果转化为实验教学内容，实践教学学分（含实验、实习、实训、社会实践）农、工、理类不少于总学分的25%，管、艺、文、经、法类不少于总学分的15%。五是加大实践教学独立设课。开设综合性实验、实习课程，增大综合设计型和研究性实验、实训独立设课，单独考核。

发布时间 2016年11月





## 结合人才培养-选好共享课程



### 2、多门类、通识+专业——提升内核竞争力

- ◆ 我校引进在线课程包括：通识选修课程、通识必修课和专业教育课程三类。
- ◆ **通识选修课程**：60门/学期，7000名学生修读
- ◆ **通识必修课**：2门（军事理论、思想道德修养与法律基础）
- ◆ **专业教育课程**：2门，下学期 $\geq 10$ 门，创新创业类课程等。



# 结合人才培养-选好共享课程



精选

艺术与审美



精选

思想道德修养与法律基础



精选

军事理论-综合版



职场沟通



伟大的《红楼梦》



精选

3月9日，第二课  
创新设计思维：数百年

创新工程实践





## 结合教师教学发展-配好指导教师

教务处在课程正式开始前与智慧树一起进行**教师混合式课程教学管理培训**，包含：

- ◆ 混合式课程如何“玩”——让老师明白混合式是啥，能给学生和老师带来啥改变。
- ◆ 专业课配专业老师、通识课配管理老师——过程监管很重要
- ◆ 混合是课程中我要干啥？——让老师明白干什么？怎么干很重要（学习进度、章节测试、期末考试督促，见面课时间地点提醒，见面课的考勤和录入，沟通学生准备参与互动所需材料或展示的作品等）



# 结合教师教学发展-配好指导教师



17春夏老师配备情况：

共配备课程辅导老师近**40**名

教师姓名	教师工号	所属机构	李继锋	ljf	王洋	wy
马越丰	myf	园艺园林学院	乔丹	qd	洪丽	hl
夏琪娜	xqn	食品学院	马春艳	mcy	陈怀宇	chy
张秀秀	LXX	食品学院	田荣华	trh	郑孝萍	zxp
李光轩	lgx	水利与土木工程学院	孙彦坤	syk	罗继龙	ljl
刘畅	lc	食品学院	李德丽	ldl	翟松桥	zsq
柳晓晨	lxc	食品学院	刘立意	lly	马彪	mabiao
谢凤英	xfy	食品学院	邓亮	dl	李晴	lq
郭欣欣	gxx	资源与环境学院	许静波	xjb	刘学治	lxy
高凤杰	gfj	资源与环境学院	张秀玲	zxl	姚忠保	yaozhongbao
黄善林	hal	资源与环境学院	胡胜德	hsd	钟海燕	zhonghaiyan
赵永波	zyb	食品学院	张伟	zw	李丹	zhang0001
刘守伟	lsw	园艺园林学院	杜冰	db	马永	wongfan
潘凯	pk	园艺园林学院	张影微	zyw	王磊	wl
王磊	wl	经理管理学院	黄贺	hh	王杰	wj
王立民	wlm	经理管理学院	赵禹	zy		



# 结合信息化建设-建好直播互动教室



2015

## K8-N直播互动教室

2016年建成，具备远程直播互动功能、全自动录播。

## 智慧盒子互动教室

2017年建成，具备参与远程互动的功能。

2017



## 标准沉浸式教室

2017年建成，高清具备远程直播互动功能、全自动录播。





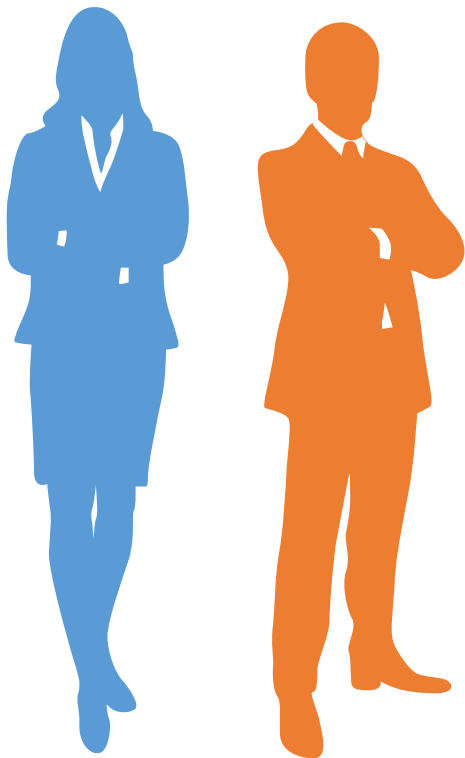
# 结合信息化建设-建好直播互动教室

- ◆ 本校多门课程参与过直播互动，如**职场沟通**，**演讲与口才**，**军事理论**，**创新工程实践**，**创业**，**企业战略与机会选择**等，下图为2017年5月中旬《互联网营销与创新》郭晓合老师走进农大沉浸式（主播点），与全国其他学校直播互动





# 结合教学质量提升-管好见面课教学过程



## 申请、组织要求：



教务处开学初要求每门混合式课程参与互动至少1到2次，教师成功申请参与互动后，老师要带领、组织学生准备相关资料和汇报内容



在见面课开始前一周到教务处申请互动教室



每次互动智慧树工作人员全程直播保障服务





# 结合教学质量提升-管好见面课教学过程

选课时建议注意见面课的时间，尽量选择本校多数学生课程空余时间，提高见面课出勤率。



见面课参与互动确认后，多途径、多频次发布见面课信息，保证学生见面课参与率

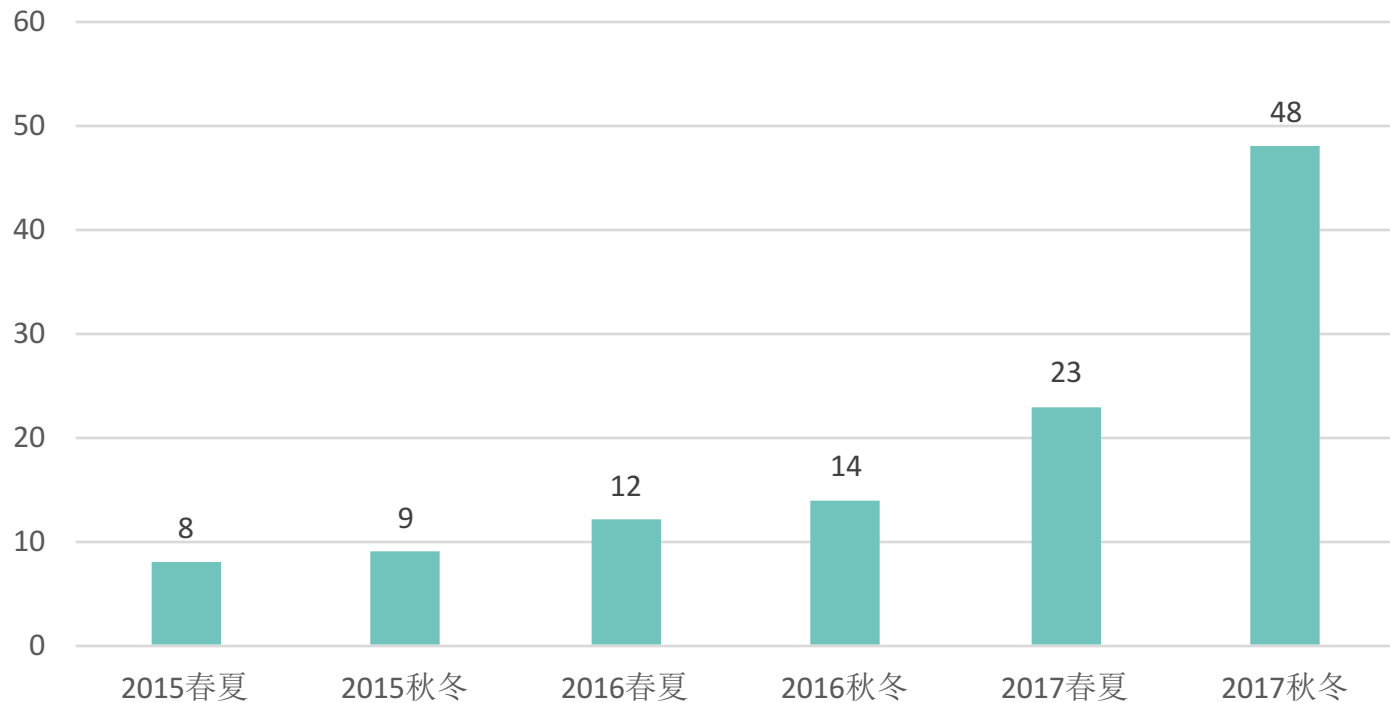
教务处积极配合智慧树人员和本校网络中心定期对互动教室设备和网络等检修，以免影响互动效果





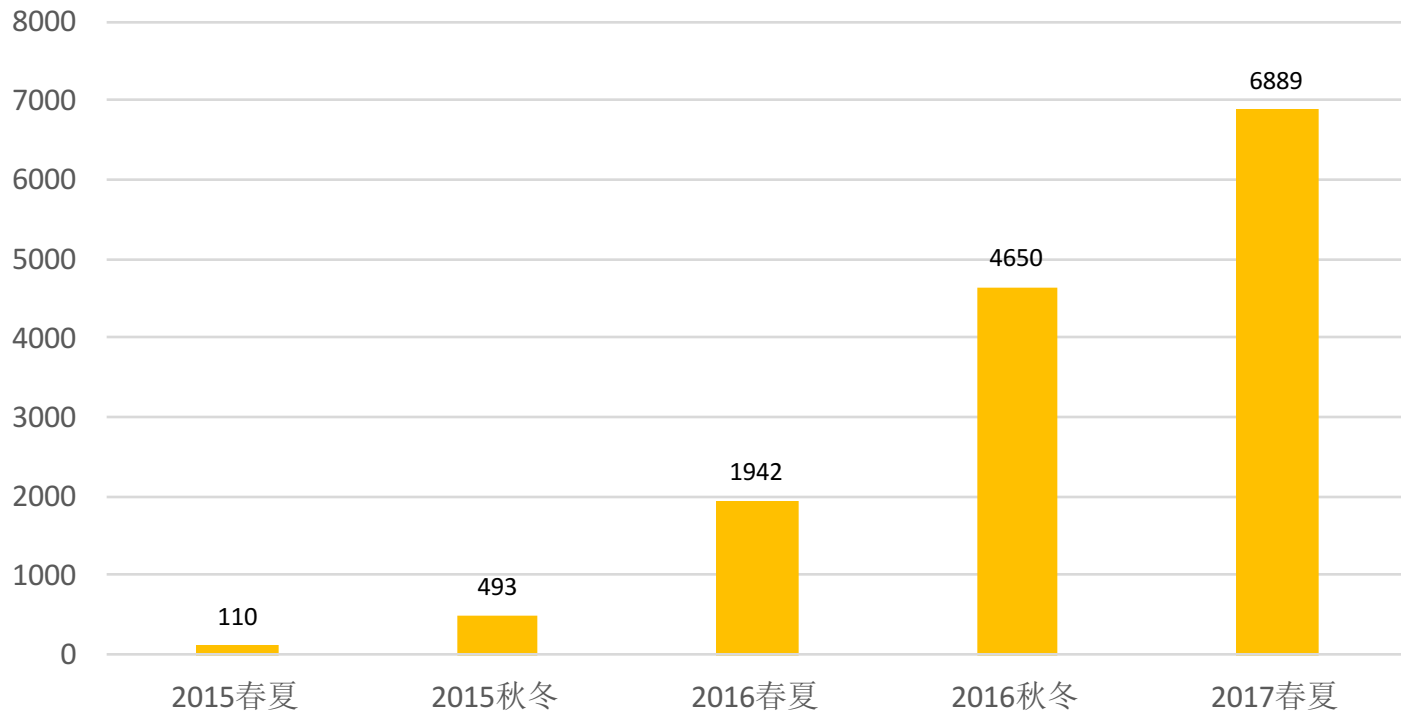


## 以往学期选课门数对比





## 以往学期选课人次对比



# 师生 反馈



## 老师说

授课形式新颖，辅导老师和开课老师共同完成教学任务，看到学生都学习的很开心，虽然见面课组织上有一些小困难，但是都值得

## 老师说

通过担任课程的辅导老师，对我自己的建课也是有帮助的

## 学生说

很喜欢这种见面课的形式，有更多的机会和名校的老师还有其他学校的小伙伴互动

## 学生说

这种慕课很受益，平时在网上自主学习，见面课的时候把积累的问题和老师互动，不但学会了知识，也提升了自己上台讲解的能力





THANK YOU

东北农业大学教务处

马海鹏

