

华侨大学多措并举 加强课程改革与建设

华侨大学教务处/教师发展中心

陈海蛟

2017年8月10日



课程是高等学校教学建设的基础，课程建设是有效落实教学计划，提高教学水平和人才培养质量的重要保证。

随着科学技术的飞速发展，创新教育的大力倡导，素质教育的深入推进，高等学校人才培养和课程教学面临严峻挑战。国家《面向21世纪教育振兴计划》要求：“要大力推进高等教育人才培养模式改革，特别是加强课程建设，改革课程结构。”



教育部《教育信息化“十三五”规划》中明确指出：“通过深化信息技术与教育教学、教育管理的融合，强化教育信息化对教学改革，尤其是课程改革的服务与支撑，强化将教学改革，尤其是课程改革放在信息时代背景下来设计和推进。”



华侨大学一贯重视课程建设。2016年，为进一步深化教学改革，提升教学质量，激励教师不断提高教学水平与教学能力，学校开展了“本科教学质量提升计划”和“教学质量年”活动，“教学质量年”活动的三大主题是“课程建设”、“专业建设”和“教风、学风建设”。



一、优化课程体系结构，凸显通识课程作用

华侨大学教务处文件

教务〔2016〕26号

关于本科专业培养方案（2016版） 修订的指导意见

2016年，我校开始了新一轮的人才培养方案修订，积极推进通识教育改革，根据《关于本科专业培养方案（2016版）修订的指导意见》的原则，设立通识课程、专业课程和实践课程三大课程模块，将通识教育和专业教育有机结合，优化课程结构，提高教学效果。



通识课程以“学会生存、学会生活和学会发展”为指导，着力创新思维的训练和方法论的学习，增加交叉学科课程，拓宽学生的知识面，增加知识的广度与深度，加强个性品质的训练和公民意识的陶冶、拓展学生视野，使学生兼备人文素养与科学素养，把学生培养成“全面发展的创新型人才”。



华侨大学的通识课程体系设计面向境内生和境外生两大学生群体，分为通识**教育必修课**和**通识教育选修课**两大部分，在通识教育必修课部分，沿袭了境内生思想政治理论类课程体系，**构建了境外生独有的思想政治理论课程结构**，对大学英语、信息技术、国防知识和军事训练、体育、心理健康等课程进行了重组规划。



在通识教育选修课方面，华侨大学开设了文史哲经典与文化遗产、社会科学理论与实践、自然科学与技术、艺术与审美、当代世界与中国、创新与创业六大模块课程，要求各专业学生遵循“本专业远离”的准则选读通识教育选修课程。

在全校范围内开展通识课程遴选，共遴选2批99门通识课程向全校学生开放。



华侨大学
HUAQIAO UNIVERSITY

二、推进课程质量建设，树立优秀示范典型

启动时间：2016年10月18日

华侨大学文件

华大教〔2016〕162号

关于开展百门优质课程评选工作的通知



1. 学院推荐

各学院推荐名额（综合考虑专业数量、课程门数和教师人数等）

学院名称	推荐门数	学院名称	推荐门数
哲学与社会发展学院	3	经济与金融学院	8
法学院	2	国际关系学院	1
马克思主义学院	4	体育学院	3
文学院	3	华文学院	5
外国语学院	6	新闻与传播学院	5
数学科学学院	5	统计学院	1
机电及自动化学院	9	材料科学与工程学院	8
信息科学与工程学院	12	计算机科学与技术学院	7
土木工程学院	6	化工学院	11
建筑学院	5	工学院	5
生物医学学院	1	工商管理学院	11
政治与公共管理学院	6	旅游学院	6
音乐舞蹈学院	6	美术学院	6
国际学院	1	其他课程	4
合计			150

各学院累计有效申报课程**137**门。



2. 专家评审

从11月9日-12月10日，教务处组织了30名教学专家委员会专家对申报课程进行听课评审。

截止12月10日，专家随堂听课**300多**门次；

最终合计**107门**课程参加会议评审。



3. 课程资源建设

从2016年3月启动“华侨大学
数字资源建设项目”

截止2016年12月13日上午8时
止，在华侨大学数字课程中心平
台 kczx.hqu.edu.cn ，共有**189位**
教师申请了**278门**课程数字资源
建设，涵盖了我校27个教学单位

华侨大学数字课程资源建设申请

主讲教师姓名 *

主讲教师工号 *

内网邮箱 *

外网邮箱

课程名称 *

课程所属学院 *

课程所属专业 *

课程英文名称 *

课程代码 *

学科分类 *

联系电话

语言

中文

英文



4. 学生支持度测评

从11月20日起，教务处组织
专人到本次申报教师的授课班级
对该授课课程的学生满意度进行
测评。

本次调查采取手机二维码扫
描的方式进行，共计调查**120多**
个班级，回收统计有效调查数据
3455份。

1. 我认为教师备课充分,能够认真组织教学,能因材施教,课堂气氛活跃。 *

- 完全同意
- 同意
- 基本同意
- 不同意

2. 我认为教师能认真批改作业,耐心辅导答疑。 *

- 完全同意
- 同意
- 基本同意
- 不同意

3. 教师的言传身教,有助于我们的做人、做事、做学问。 *

- 完全同意
- 同意
- 基本同意
- 不同意

4. 总体上我认为本课程是一门优质课程。 *

- 完全同意
- 同意
- 基本同意
- 不同意



5. 评审结果

12月13日，组织18位专家召开评审会议。

综合考量专家评教值、课程资源建设评分值、其他加分项、学院评审意见、学生测评意见等因素。

通过评审委员会投票决议通过，共有86门课程被评为优质课程。



6. 优质课程分析

各学院获评优质课程数量

学院名称	门数	学院名称	门数
哲学与社会发展学院	2	经济与金融学院	5
法学院	1	国际关系学院	1
马克思主义学院	2	体育学院	2
文学院	3	华文学院	0
外国语学院	5	新闻与传播学院	3
数学科学学院	3	统计学院	1
机电及自动化学院	6	材料科学与工程学院	4
信息科学与工程学院	6	计算机科学与技术学院	4
土木工程学院	4	化工学院	7
建筑学院	2	工学院	2
生物医学学院	1	工商管理学院	10
政治与公共管理学院	3	旅游学院	2
音乐舞蹈学院	5	美术学院	1
国际学院	0	其他课程	1
合计			86



优质课程性质分布

课程性质	门数
校公共课	10
学科基础课	46
专业必修课	25
专业选修课	5

主讲教师学历分布

主讲教师学历	门数
博士	57
硕士	22
学士	7
其他	

主讲教师性别分布

主讲教师性别	门数
男	49
女	37

主讲教师职称分布

主讲教师职称	门数
教授	13
副教授	33
讲师	36
其他	4

主讲教师年龄分布

主讲教师年龄	门数
50岁以上	13
40-50岁	23
30-40岁	46
30岁以下	2



三、推动在线课程发展，开启课程改革新模式

2014年，华侨大学与上海交通大学慕课研究院、金智教育集团、好大学在线慕课平台合作共建了“**华侨大学数字课程中心平台** (<http://kczx.hqu.edu.cn>)”，该平台定位于教师数字课程资源建设平台和校内翻转课程运行平台。截止目前，我校共有400余名教师在平台上申请了数字课程建设，200余门课程已完成建设并开放给本校学生浏览学习。



2016年5月，学校加入福建省高校在线教育联盟，成为副理事长单位。

2016年11月，华侨大学加入东西部高校在线教育联盟。

2016年秋季学期，学校启动了与智慧树网的合作，引进了7门混合式在线课程，分别在泉州、厦门两个校区同时开设，当期选课学生人数达到2400多人。



为了保障教学质量和教学效果，我们采取了多项教学措施。

1、学校为每门课程配备了指导教师，并多次召开指导教师工作会议，研究如何做好混合式在线课程教学工作。

2、为了让学生更好地了解混合式在线课程，我们邀请智慧树福建分公司的课程顾问来校为同学们做了两场混合式在线课程学习的推介会，同学们积极响应，推介会现场座无虚席。



3、为了保障教学效果，我们对课程的选课人数做了限制，仅限于远程直播教室的容纳量。（每门课程可选400人左右）

4、在课程选择上，我们首选“大师们”的课程以及具有较大影响力的课程，另外，当学校的通识选修课程出现模块不平衡时，我们也会用混合式在线课程来弥补相关模块，解决课程开设数量不足的问题。

通过一年多的教学实践，我们认为混合式在线课程是一种基于先进信息技术和手段的新型的教学模式，它较符合当代青年学生的学习特点，丰富了高校的课程体系，一定程度上实现了优质教育资源的共享。



在引进混合式在线课程的同时，我们也在积极部署建设自己的混合式在线课程。

2016年9月，学校启动精品在线开放课程建设项目，优先建设量大面广的通识教育课程和专业基础课程，鼓励学院、教师协同共建精品在线开放课程。

截止2017年5月，学校共立项29门精品在线开放课程，其中9门课程已经获得福建省精品在线开放课程立项，《组织行为与领导力》和《构美—空间形态设计》2门课程即将在智慧树网学习平台上全国共享。



四、保障措施

1、学校筹措资金建成2间沉浸式远程互动直播教室和一间精品视频拍摄基地（黄天中校董捐资315万兴建），为混合式课程教学提供了硬件保障。

2、学校将办公主楼25楼整体划拨给教师发展中心使用，投入近200万资金装修改造，计划打造一个集教师发展、教学研讨和课程建设于一体的多功能教师学习中心。为教师研讨、交流和课程制作提供了很好的场地和空间。



華僑大學
HUAQIAO UNIVERSITY



沉浸式远程互动直播教室——荷风直播教室（C5-103）



華僑大學
HUAQIAO UNIVERSITY



精品视频拍摄基地——华园课栈

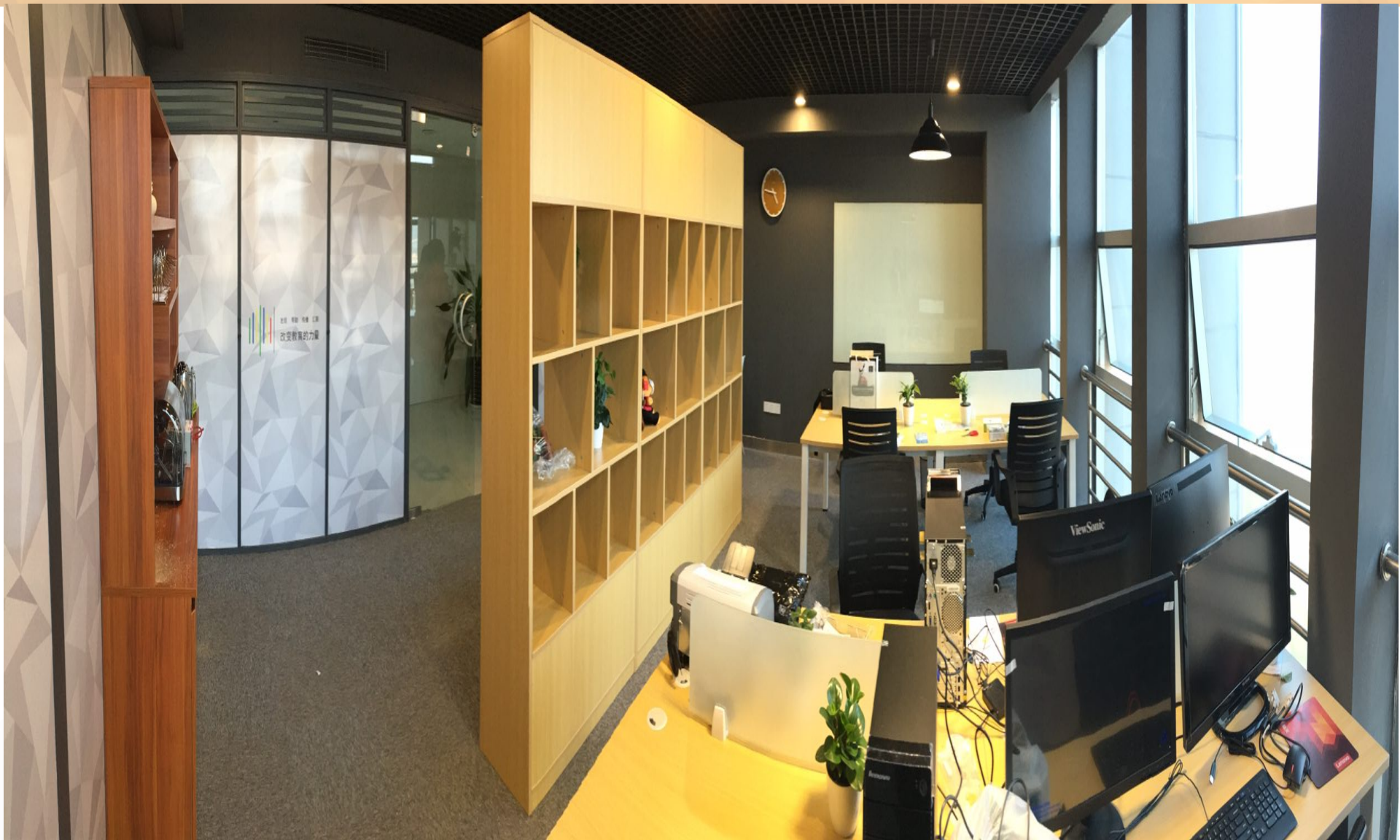


華僑大學
HUAQIAO UNIVERSITY





華僑大學
HUAQIAO UNIVERSITY





華僑大學
HUAQIAO UNIVERSITY





華僑大學
HUAQIAO UNIVERSITY





華僑大學
HUAQIAO UNIVERSITY





教师教学发展中心整体规划——行政办公大楼25层



3、为了提高教师开设通识教育选修课程的积极性，学校制定《通识教育选修课课程建设和工作业绩奖励办法》，规定“学校将给予每门课程**2万元**课程建设费；通识教育选修课的教学学时；通识教育选修课课酬由学校统一发放给授课教师个人；课程系数体现选课人数、职称、跨校区等因素。”

4、列入学校精品在线开放建设的课程，给予课程建设人（团队）**10万元**的建设经费，并优先推荐参加省级、国家级精品在线开放课程的评选及认定。



5、学校对百门优质课程获得者给予表彰，并发给绩效奖励人民币**1万元**（学年末按绩效奖励发放），优质课程主讲人记入教师教学档案，作为教师职务聘任和聘期考核的重要依据之一，优质课程主讲人申报高一级专业技术职务时，任现职以来获评2次优质课程可抵算一定科研任务等。



6、在为期四年的聘期考核中，优质课程、通识课程和精品在线课程都成了考核的重要指标之一，这些举措极大地鼓励和促进了广大教师投入教学改革和课程建设的积极性。

表9

序号	项目名称
1	优质课程、精品课程、通识教育课程的负责人
2	青年教师教学竞赛三等以上奖励
3	指导学生参加各专业类竞赛（按学校相关文件予以认定） 获得奖励
4	获评教学名师、师德标兵或教学先进个人



课程是学生和大学的结合点，是学生和社会的结合点，是教学和科研的结合点，是学生个体文化和社会文化的结合点。以课程建设为核心，推进教育教学改革，是社会发展的要求，也是提高高等教育质量的根本要求。

我们相信，在全体高等教育工作者的努力下，我们一定能够建设好高校课程，抓好教学质量，培育出合格人才，真正实现习近平总书记提出的“**让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育、通过知识改变命运**”的美好愿景。



華僑大學
HUAQIAO UNIVERSITY

谢谢大家！